Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кукуйский центр образования»
Веневского района Тульской области

Расмотрена на
педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2020г

Утверждаю
Приказ №110 от 31.08.2020г
Директор ОУ
Поляков С.М.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа безопасности» (5, 7 классы) 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель основ
безопасности жизнедеятельности
Лопатин Борис Борисович

Пояснительная записка

к рабочей программе кружка «Школа безопасности»

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. В связи с изменением учебного плана и отсутствием уроков ОБЖ в 5,7 классах возникла необходимость компенсации этих знаний на занятиях кружка «Школа безопасности». Программа рассчитана на учащихся 5,7 классов по 2 часа в неделю, в год 68 часов (по 1 часу в каждом классе).

Рабочая программа, составлена на основе авторской Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А также Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. Под ред. А.Т. Смирнова. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М. Просвещение,2009г.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности.
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий
- в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповые и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые.

Формы и методы контроля: текущий, тематический, тестовый контроль; практическая работа, творческая работа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения учащиеся должны

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях;
- лекарственные и ядовитые растения, ягоды и грибы;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, растяжениях и т. д.

Учащийся должен уметь:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, различных травмах;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- различать лекарственные растения

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Распределение учебных часов по темам программы.

№	Название темы, раздела	теория	практика	всего
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях в городе	2	4	6
2	Безопасность и защита человека в природных условиях	4	8	12
3	Опасные ситуации социального характера	2	4	6
4	Опасные ситуации техногенного характера	6	12	18
5	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	6	8
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	14	18
	Всего	**20**	**48**	**68**

Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.

№	**Содержание**	**Кол-во часов**	**Вид деятельности**	**Дата проведения**
Безопасность и защита человека в опасных ситуациях в доме – 6 ч				
1	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами и бытовой химией	2 (1/1)	Теория	
2	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами и бытовой химией	2 (1/1)	Практическое занятие	
3	Правила вызова экстренных служб.	2 (1/1)	Практическое занятие	
Безопасность и защита человека в природных условиях – 12 ч				
1	Ориентирование на местности. Работа с компасом и картой.	**2** (1/1)	Теория	
2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	**2** (1/1)	Практическое занятие	
3	Подготовка к выходу на природу.	**2**	Теория	

	Определение необходимого снаряжения.	(1/1)		
4	Виды снаряжения для пешего, велосипедного, водного, лыжного похода. Правила комплектации и укладки снаряжения.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Обеспечение личной безопасности на водном, воздушном, железнодорожном транспорте.	**2** (1/1)	Теория	
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Виды укрытий, работа на местности.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
7	Изготовление макетов костров и места для бивака	**2** (1/1)	Практическое занятие	
Опасные ситуации социального характера - 6 ч				
1	Взаимоотношение людей, проживающих в населённом пункте, и их безопасность	**2** (1/1)	Теория	
2	Правила поведения на улице: общение с незнакомыми людьми	**2** (1/1)	Практическое занятие	
3	Правила поведения на улице: поведение в толпе при массовых мероприятиях.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
Опасные ситуации техногенного характера – 18 ч				
1	Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения – пассажира, пешехода, водителя	**2** (1/1)	теория	
2	Дорожные знаки и их виды. Разметка дороги.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
3	Пожарная безопасность. Причины пожаров в быту, в лесу.	**2** (1/1)	теория	
4	Правила поведения при пожаре и угрозе пожара.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
5	Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре	**2** (1/1)	теория	
6	Изготовление марлевой повязки	**2** (1/1)	Практическое занятие	
7	Противогаз, правила подбора и эксплуатации	**2** (1/1)	Практическое занятие	
8	Огнетушитель, его виды и предназначение. Правила работы с огнетушителем.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
Чрезвычайные ситуации природного характера – 8 ч				
1	Погодные условия и безопасность	**2**	теория	

	человека	(1/1)		
2	Правила поведения на улице при неблагоприятных погодных условиях.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
3	Безопасность на воде. Правила купания. Катание на лодке, гидроцикле, надувных средствах передвижения.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
4	Безопасность на водоемах. Правила само – и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -18 ч				
1	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
2	Компьютер и его влияние на здоровье.	**2** (1/1)	Практическое занятие	
3	Влияние социальной, неблагоприятной среды на развитие и здоровье человека.	**2** (1/1)	**теория**	
4	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания	**2** (1/1)	Практическое занятие	
5	Вредные привычки и их профилактика	**2** (1/1)	Практическое занятие	
6	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	**2** (1/1)	**теория**	
7	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	**2** (1/1)	Практическое занятие	
8	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и обморожении	**2** (1/1)	Практическое занятие	
9	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	**2** (1/1)	Практическое занятие	

Литература:

1. Алексеев А.А., Питание в туристическом походе
2. Байда С.Е., Природные, техногенные и биолого-социальные катастрофы, 2013
3. Большая энциклопедия народной медицины Марковой А.В.
4. Ефремов С.В., Цаплин В.В., Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 2011.
5. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим
6. Крутецкая В.А., Правила здоровья и оказания первой помощи, 2011
7. Медицинский справочник туриста
8. Михайлов Л.А., Способы автономного выживания человека в природе, 2008
9. Профилактика детского транспортного травматизма
10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 5 класс, 2012.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 6 класс, 2013
12. . Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 7 класс, 2013
13. Соколова О.В., Правила поведения в опасных ситуациях, , 2011
14. Трухачев, Дорожко, Дударь: Сорные, лекарственные и ядовитые растения
15. Шинкарчук С.А.,Правила пожарной безопасности, 2011
16. Шорыгина Т.А., Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010.
17. Фролов А.В., Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2009

Интернет – ресурсы:

1. http://www.pro-obzh.okis.ru/
2. http://sarapylov-a-e.ucoz.ru/index/moi_publikacii/0-323
3. http://kuhta.clan.su/tests/
4. http://nsportal.ru/glebov-aleksandr-aleksandrovich
5. http://www.school-obz.org/
6. http://festival.1september.ru/safety/
7. http://www.scrf.gov.ru
8. http://www.mvdinform.ru
9. http://www.emercom.gov.ru
10. http://www.minzdrav-rf.ru
11. http://www.ed.gov.ru
12. http://www.gov.ed.ru