



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф.СЕБРОВОЙ»**



Программа

летнего пришкольного оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием

«БЕРЕЗКА»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Березка**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры, отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории д.Кукуй.

Основные формы работы:

Дни экологии;

Экологические беседы и экскурсии;

Участие в экологических акциях, конкурсах, проектах.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;
- Создание сборника творческих работ.

Взаимодействия пришкольного лагеря «Березка» с социумом

Партнерами воспитания в пришкольном лагере являются СДК, сельская и районная библиотека, ФАП, школьный и районный краеведческий музей, АМО Грицовское

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов – 1 листок - ГРИН. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Начисление :

трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

Режим дня

08.30. – 09.00. – сбор, зарядка.

09.00. – 09.15. – линейка.

09.15. – 10.00. – завтрак.

10.00. – 12.00. – работа по группам, кружки, спортивные занятия, трудовая занятость.

12.00. – 13.00. – оздоровительные процедуры.

13.00. – 13.30. – свободное время.

13.30. – 14.30. – обед.

14.30. – 15.30. – сон, отдых.

15.30. – 16.00. – полдник.

16.00. – 17.30. – культмассовые мероприятия

17.30. – 18.00. – вечерняя линейка, уход домой.

Кричалка:

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

Как березки, всем на диво

Мы растем умны, красивы.

Лучше нашей группы нет.

Всем березовый привет!

Атрибутика лагеря «Березка»

Наш лозунг: «Родной свой край люби и знай»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"

1. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть
друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное,
Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем
на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго
нету нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и
никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

Будь природе другом!
Принимай участие в охране окружающей среды.
Не оставляй непогашенным костер.
Не бросай мусор.
Подкармливай зимой птиц.
Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.
Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
Помыл руки – закрой кран.
Уходя из комнаты, погаси свет.
Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.
Будь терпимым к другим.
Требуй от себя того же, что требуешь от других.
Узнал сам – расскажи другим.
Умеешь сам – научи другого.
Помни: лишней информации не бывает.
Стремись сделать что-нибудь сам.
От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.
Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
1 01.06	Открытие смены. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!». Акция «Территория детства»: Конкурс рисунков «Мир глазами детей» Игровая программа «Вместе весело...» Изготовление памятки «Права ребенка и их защита». День ходьбы босиком. Проект «Найди свой памятник природы»
2 02.06	День здоровья. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Конкурс плакатов «Экология и мы». Беседа «Режим дня - основа жизни человека». Викторина «Что такое ЗОЖ?». Международный день бега – летний кросс
3 05.06	Всемирный день окружающей среды. Акция «Сохраним свой дом - природу» - Эко-квест. Мини-поход по родному краю. Познавательная викторина «Флора и фауна моего края». Коллективный проект по экологии. Международный день борьбы с кариесом зубов – беседа «Правила гигиены полости рта». Праздник солнечных зайчиков.
4 06.06	День Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» Спортивная эстафета, посвящённая героям России. «Спорт любить – сильным и здоровым быть». «Международный день очистки водоёмов» - Беседа «Зачем нужна вода?», Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!»
5 07.06	День подвижных игр и развлечений. Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». Игра «Мы - пешеходы». Конкурс на самую лучшую подвижную игру. Соревнование велосипедистов. Проект «Сохраним фауну планета Земля».
6 08.06	День цветов. Экологический час «Целительная сила растений» Экскурсия - Изучение растительности. Игра- викторина по правилам безопасного поведения «Путешествие Смешариков». Всемирный день океанов – викторина «Знаешь ли ты?». День лучших друзей – конкурс комплиментов. Игры на свежем воздухе
7 09.06	День независимости России. Праздничное оформление лагеря. Поем песни о любимой Родине. Конкурс открыток и рисунков на асфальте «Моя родина-Россия». Игра «У этикета в гостях. Отмечаем праздник». Подвижные игры на свежем воздухе. День гуляния с воздушным шариком. «Международный день друзей»
8 13.06	День спорта. Спортивный праздник «Спорт! Ты – жизнь!». Фотоквест «Эко-партизаны». Игры на свежем воздухе. День разрисованных ладоней- творческий конкурс «Ярмарка идей». День рождения киностудии Союзмультфильм – марафон мультиков.
9 14.06	День музыки и песни. Игра «Угадай мелодию», «Сочиняем песню вместе». Викторина «Знаменитые композиторы и музыканты».

	Конкурс иллюстраций к песням. Игры на свежем воздухе. День пускания мыльных пузырей. Лего-конструирование «Мой робот – лучший!» Танцевальный марафон «Что такое аэробика?».
10 15.06	День экологии. Экологическая игра «Загадки природы». Конкурс стихотворений о природе.. Придумываем и разгадываем загадки о природе. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!» Презентация «Я бы все переработал». Экологические игры на свежем воздухе . Международный день прогулки. День фотографии природы. Шашечный турнир. День силы улыбки
11 16.06	День Здоровья. Беседа «Вредные привычки». Квест «Остров Здоровье» (Станция Гигиена, Станция Айболит, Станция Дорога домой и т.д.). Рисуем Здоровье «День свежих овощей». Подвижная игры на свежем воздухе. День рождения Выставки Достижений Народного Хозяйства (ВДНХ) – виртуальное путешествие.
12 19.06	День спорта. Спортивная эстафета «Ловкие, смелые...». Презентация и рассказ «История Олимпийских игр». Игры с мячом «Мяч - непоседа». Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой – познавательная беседа «Экологические проблемы планеты Земля»
13 20.06	День Безопасности «Мир безопасной жизнедеятельности». Презентация «Правила дорожного движения». Викторина «Знай и соблюдай ПДД». Конкурсная программа «Вспомнить всё». Составление кроссворда по ПДД. Практикум на территории села «Соблюдай правила». День поиска четырехлистного клевера Международный день пикника.
14 21.06	Викторина «День календаря. Праздники июня». конкурс рисунков: Международный день цветка, Международный день футболки, Всемирный день жирафов, Ысыях – Якутский Новый год. Всемирный день рукопожатий, День солнечных зайчиков, День селфи. Мультивикторина «Кто живет в мульти-пульти?». Развлекательная программа «Слабо?». Подвижные игры на воздухе «На дворе у нас игра»
15 22.06	День Памяти и Скорби. «Детское лицо войны» (читаем о детях – героях войны). Посещение Братской могилы. Конкурс рисунков «Этих дней нам не забыть». Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух». Устный журнал «Расти здоровым».
16 23.06	Экологическая игра «Кто в лесу живёт, и что в лесу растёт». Проект «На школьном участке...» Конкурс «Зелёная аптека». Отгадываем загадки про животных. Международный Олимпийский день - Малая спартакиада «Мы за ЗОЖ». Международный день балалайки – игра «Угадай народные музыкальные инструменты» . День без обид. День тайных посланий.
17 26.06	День защиты экологических проектов. Мини-турслет. Пионербол «Летучий мяч». Концерт «Лучшие песни о дружбе». Работа творческой мастерской «Страна мастеров». Международный день феи - Костюмированная программа «Карнавал». День разноцветных стекол – рисуем витражи. День оживания музеев – экскурсия в школьный музей

18 27.06	Закрытие смены. Праздник «Радуга в сердце». Всероссийский день национальной гордости - познавательная беседа. День дружбы и единения славян – конкурс стихотворений, журналистских очерков «Русь» Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов. День улыбок
-------------	---

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
10. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
12. <http://www.vozhatyj.ru>