Мониторинг школьного благополучия (школьного климата)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обучающиеся**  |  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьныхпомещений? |  |  |  |  |
| Материально-техническим оснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы графиком питания? |  |  |  |  |
| Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно дляздоровья? |  |  |  |  |
| Ваши предложения по организации питания в школе |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Расписанием? |  |  |  |  |
| Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие, прочные знания? |  |  |  |  |
| Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам? |  |  |  |  |
| Перечнем предметов, которые входят в учебный план? |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ? |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями? |  |  |  |  |
| Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся? |  |  |  |  |
| Подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством своих воспитательных результатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования Вы приобрели различные знания, умения и навыки, необходимые Вам в дальнейшейжизни |  |  |  |  |
| Уровнем своих индивидуальных способностей: Вы реализовали себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, сценической, хореографической и т. п.) |  |  |  |  |
| Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. |  |  |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны, Вы посещаете их с удовольствием |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности |  |  |  |  |
| Мероприятиями, которые помогают Вам выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: Вы регулярно участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п. |  |  |  |  |
| Воспитательными мероприятиями в школе: Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вам |  |  |  |  |
| Дополнительным образованием: Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Психологическим климатом в классе: Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников? |  |  |  |  |
| Отношением педагогов к обучающимся? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с классным руководителем? |  |  |  |  |
| В школу Вы идете с радостью? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы результатами своей учебной деятельности, развитием? | Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который Вы проявляете к учебной деятельности? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей? |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой | Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления? |  |  |  |  |
| Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Родители** |  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? |  |  |  |  |  |
| Материально-техническим оснащением? |  |  |  |  |  |
| Оформлением школьных помещений? |  |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности нахождения Вашегор ебенка в школе? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой? |  |  |  |  |  |
| Если не питается, то по какой причине |  |  |  |  |  |
| Интересуетесь ли Вы организацией горячего питания в школе? |  |  |  |  |  |
| Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания? |  |  |  |  |  |
| Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды? |  |  |  |  |  |
| Говорите ли Вы с ребенком о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах? |  |  |  |  |  |
| Ваши предложения по организации школьного питания |  |  |  |  |  |
| Какие блюда Вы хотели бы видеть в школьном меню? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно- воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? |  |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? |  |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? |  |  |  |  |  |
| Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка? |  |  |  |  |  |
| Администрация школы создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования ребенок приобрел различные знания, умения и навыки,необходимые ему в дальнейшей жизни |  |  |  |  |  |
| Уровнем его индивидуальных способностей: ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, сценической, хореографической и т. п.) |  |  |  |  |  |
| Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. |  |  |  |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием |  |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности |  |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п. |  |  |  |  |  |
| Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку |  |  |  |  |  |
| Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку |  |  |  |  |  |
| Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы Вашими отношениями с педагогами и администрацией? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы Сложившимися отношениями с классным руководителем? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **педагоги** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Материально-техническим оснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? |  |  |  |  |
| Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд,обслуживанием)? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой? |  |  |  |  |
| Системой внутришкольного контроля? |  |  |  |  |
| Системой отчетности по результатам деятельности? |  |  |  |  |
| Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? |  |  |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса? |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков, клубов и секций? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты? |  |  |  |  |
| Культурными традициями школы? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий для родителей? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы? |  |  |  |  |
| Объемом должностных обязанностей классного руководителя? |  |  |  |  |
| Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом? |  |  |  |  |
| Методическим обеспечением классного руководства? |  |  |  |  |
| Установленным графиком дежурства классных коллективов? |  |  |  |  |
| Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде коллег? |  |  |  |  |
| Коллектив можно назвать «командой»? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с обучающимися школы? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | Профессиональная деятельность приносит радость? |  |  |  |  |
| В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы? |  |  |  |  |
| Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? |  |  |  |  |
| Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? |  |  |  |  |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете? |  |  |  |  |
| Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? |  |  |  |  |
| Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? |  |  |  |  |
| Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ? |  |  |  |  |
| Вы участвуете в организации работы методического объединения? |  |  |  |  |
| Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск? |  |  |  |  |
| Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностейобучающихся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? |  |  |  |  |
| Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся,способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей? |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? |  |  |  |  |
| Организацией педагогических совещаний, советов? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее времяорганизовано рационально? |  |  |  |  |
| Позиция администрации всегда согласована? |  |  |  |  |
| Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителяи школы, способствует ее развитию? |  |  |  |  |
| Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? |  |  |  |  |
| Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? |  |  |  |  |