МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол . №1 от 31.08.2022г	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____ К.И.Самородова 31.08. 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Кукуйский ЦО» _____ С.М.Поляков Приказ №7 от 01.09.2022г.

Программа

дополнительногообщего образования

«Найди себя»

д.Кукуй, 2022г..

1. Пояснительная записка.

Программа развития дополнительного образования МОУ «Кукуйский центр образования» разработана в соответствии с концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, где нашло отражение роли дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

– максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
– обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
– дает шанс каждому открыть себя как личность,
– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
– налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
– активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
– побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Набазе муниципального общеобразовательного учреждения «Кукуйский центр образования» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»«Точка роста» в целяхсовершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Материально-технические возможности позволяют познакомиться с возможностями программирования и робототехники, заниматься шахматами и журналистикой.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования.В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

– формирование условий для создания единого образовательного пространства;

– изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

– расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

– создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся;

– определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

– развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

– создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,

– воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

– сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Функции дополнительного образования:

– образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

– воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

– информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

– коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

– социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание дополнительного образования школы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическое
- естественно-научное
- физкультурно-оздоровительное
- социально-педагогическое
- техническое

5. Ожидаемые результаты от реализации Программы:

Реализация данной Программы предполагает:

l)Совершенствование системы дополнительного образования детей, призванное обеспечить условия для создания сферы, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию творческих способностей детей, включения в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирование толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

2)Создание условий для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования.

3)Сокращение количества детей группы риска за счет решения проблем их занятости.

4)Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.

5)Укрепление материально-технической базы.