

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой»

Заслушан и принят
Общим собранием работников
МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой»
Протокол №4 от 17.04.2025г.

Утвержден приказом директора
от 17.04.2025 №106
_____ С.М.Поляков

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Кукуйский центр образования
имени И.Ф.Себровой»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
Общая характеристика образовательной организации	4
Организационно-правовое обеспечение	5
2. Аналитический отчет	6
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
Оценка системы управления	16
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников	18
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
Оценка качества материально-технической базы	22
Оценка функционирования внутренней системы качества образования	23
Общие выводы	28
3. Статистическая часть . Показатели деятельности	30

1. Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» Веневского района Тульской области в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году педагогический коллектив МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

«Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в

Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2024 году МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой»

Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 301317, Тульская область, Веневский район, д. Кукуй, ул. Центральная, д.22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 301317, Тульская область, Веневский район, д. Кукуй, ул. Центральная, д.22

Директор : Поляков Сергей Михайлович

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № Л035-01247-71/00190986 от 27.11.2015г.	71Л02 № 0000113	Министерство образования Тульской области
Аккредитация №0134/01738 от 14.04.2023	71А02 №0000732	Министерство образования Тульской области

2. Аналитический отчет

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» является общеобразовательной организацией, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Тульской области.

В ЦО в 2024 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования, срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- среднего общего образования, срок освоения 2 года.

В 10 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по гуманитарному профилю.

В 11 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя ЦО работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2022 г.	2023 г.	2024
70 чел.	60 чел.	59
Средняя наполняемость: 7	Средняя наполняемость: 5	Средняя наполняемость: 5

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 56 человек. Потеря контингента обусловлена низкой наполняемостью первого класса.

В школе обучается 5 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводят работу учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Опекать дети: 2 человека. Дети – инвалиды: 0 человек. Дети с ОВЗ – 1 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 9 человек.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2024 учебном году в школе обучается 1 ребенок с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Реализация образовательных программ

В 2024 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов.

Анализ итогов успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Класс этап ступень	Годовая, 2024 %
Начальное общее образование	93,3%
Основное общее образование	84,2 %

Среднее общее образование	100 %
---------------------------	-------

Качество знаний по уровням обучения

Класс этап ступень	Годовая, 2024 %
Начальное общее образование	53,3 %
Основное общее образование	18,4 %
Среднее общее образование	50 %

Уровень обученности за 2024 составил 87,3%, качественный показатель 30 %

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, хими, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2024 г. в школе в 3,5,6,8 классах 7 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9,11 классов в 2024 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9.11 классов, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА оперативно размещается на официальном сайте ЦО.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь	Информирование родителей и учащихся выпускных классов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации (родительские собрания, индивидуальные консультации)	Зам.директора
Октябрь	Оформление информационных стендов	Зам.директора
Сентябрь – ноябрь	Персональная работа с родителями слабоуспевающих: советы по подготовке выпускника к экзаменам	Директор, Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Классные часы в 9,11 классах: «Мой выбор экзаменов».	Кл. руководители
В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Кл. руководители, социальный педагог
В течение учебного года	Контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора, Учителя-предметники
Ежемесячно	Учет достижений учащихся по предметам. Выявление группы риска.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Определение индивидуального маршрута по улучшению результатов.	Зам. директора, Учителя-предметники

В течение учебного года	Проведение тренировочных работ в 9,11 классе. Учет образовательных достижений	Учителя-предметники, зам.директора
Ноябрь	Совещание с учителями-предметниками по подготовке выпускников к экзаменам. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА. Подготовка списков учителей-организаторов в аудиториях.	Директор, зам. директора
Февраль-март	Беседа с кл. руководителями, с учителями-предметниками об учащих, претендующих на получение аттестата особого образца	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
Март	Проверка журналов 9 классов на предмет предварительной аттестации.	Зам.директора
Май	Работа со списками учащихся, распределенных по ППЭ	Зам.директора
Работа с базой данных		
Ноябрь-февраль	Формирование базы данных обучающихся 9,11 класса	Зам.директора
	Опрос выпускников на предмет выявления сдающих ГИА досрочно, в форме ГВЭ.	Кл. руководители
	Сбор заявлений обучающихся 9,11 класса	Зам.директора
	Формирование списков организаторов на ОГЭ, общественных наблюдателей. Их обучение.	Зам.директора

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2024 г.

№ п/п	ФИО	Математика (профиль-балл)	Русский язык (балл)	Физика (балл)
1	Манасян Георгий Русланович	46	55	53
Средний балл по ОУ		46	55	53

Выводы

Сдав 2 обязательных предмета русский язык и математику, выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании и поступил в учебное заведение для получения высшего образования

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 г.

№	Предмет/ оценка ФИО	ОГЭ (обязательные предметы)		ОГЭ (предметы по выбору)				
		Матема тика	Русский язык	Общес т во знание	Биоло гия	Геогра фия	История	Инфор матика
1	Амазарян Ася Матевосовна	4	5	3	-	3	-	-
2	Верещагин Дмитрий Алексеевич	4	3	3	-	3	-	-
3	Егоров Владислав Евгеньевич	3	3	-	4	3	-	-
4	Ермаков Ярослав Алексеевич	4	3	3	-	-	3	-
5	Полякова Варвара Кирилловна	4	5	4	-	-	-	4
6	Чулков Алексей Юрьевич	3	3	3	-	3	-	-
7	Юзбашян Наира Ашотовна	4	5	4	-	4	-	-
Средние		4	3,85	3,3	4	3,2	3	4
УО/КО (%)		100/71,4	71,4/42,9	100/33,3	100/100	80/20	100/0	100/100

Выводы

Все 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании и 6 поступили в учебные заведения для получения среднего профессионального образования, один выпускник продолжил обучение в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» в 10 классе.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;

- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2024 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, регионального уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы.

Достижения в 2024 году :

Название конкурса	ФИ обучающегося	Уровень	Педагог	Результат
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Сизенов Александр	муниципальный	Ермакова В.Н.	1 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Виктория	Муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Анна	Муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Алиян Торун	муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гребенюк Анастасия	муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Ганжакулян Мирослава	муниципальный	Шлапак Е.И.	2 место
Муниципальный конкурс рисунка « Охрана труда глазами детей»	Мысина Анастасия	муниципальный	Петросян К.А.	2 место
Муниципальный конкурс рисунка « Охрана труда глазами детей»	Павлова Евгения	муниципальный	Петросян К.А.	1 место
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству»	Вокальная «Гармония»	муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Районные соревнования по биатлону	Команда ЦО	муниципальный	Поляков С.М.	2 место
Районные соревнования по настольному теннису	Команда ЦО	муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место
Районный туристический слет	Команда ЦО	муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2024 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Отличие внеурочной работы в 2024 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности.

В 2024 году в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» продолжали работать детская общественная организация «Кросс», школьный спортивный клуб «Искра», создан школьный театр «Путь к Парнасу»

В 2024 году

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Название объединения	Руководитель	Количество членов секции, объединения
За здоровый образ жизни	Рядинская В.Н.	8
Школа безопасности(5,6 кл)	Петросян К.А.	15
«Юный шахматист»1-4 кл	Ермакова В.Н.	21
Юный турист	Ермакова В.Н.	7
Баскетбол, Волейбол	Ермакова В.Н.	9

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	21- 100%	2– 10%
Основное общее образование	36– 100%	10– 27%
Среднее общее образование	2-100%	1 – 50%

О системе профориентационной работы в 2024 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в ЦО занимаются классные руководители. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке учебных мест».

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе по плану предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные

учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество со школой поддерживают:

- ✓ Вeneвское Благочиние, настоятель храма Иконы Божьей Матери «Целительница» п.Грицовский иерей Евгений.
- ✓ ГУЗ «Тульский областной госпиталь ветеранов войн и труда»
- ✓ МУ ДОД «Веневский детско-юношеский центр»
- ✓ МУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
- ✓ ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
- ✓ ГОУ ДОД ТО «ОЭБЦУ»
- ✓ Кукуйский СДК,
- ✓ отделение ДОСААФ России по Веневскому району
- ✓ Отдел надзорной деятельности по Веневскому району ГУ МЧС России по Тульской области
- ✓ ГУК ТО «Тульская областная филармония»
- ✓ МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система»
- ✓ МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования» МО Веневский район
- ✓ ИП Абутаева О.Н.
- ✓ АМО Грицовское

Оценка системы управления МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ЦО.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство центра образования в соответствии с действующим законодательством

осуществляет директор Поляков Сергей Михайлович. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой», Педагогический совет МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой». Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦО в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Поляков Сергей Михайлович	89606141140
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петросян Карина Арамовна	89509167309
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Дудукин Сергей Васильевич	89509186226

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Образование». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» действует совет родителей и совет центра образования.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Петросян Карина Арамовна, заместитель директора по УВР	+79509167309
Педагогический совет	Поляков Сергей Михайлович, директор	+79606141140
	секретарь – Самородова Клавдия Ивановна	+79051142023
Совет центра образования	Егорова Юлия Александровна	+79038439940

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Образовательные программы и учебный план

МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой» выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В 2023 году в ЦО реализовывались реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

Учебный план МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

X-XI классы обучаются по учебному плану универсального профиля.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Выполнение учебного плана в 2024 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2024 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

Аттестация обучающихся в 2024 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям

МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой» осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, Положением о ВСОКО с изменениями и дополнениями, Положением о ВШК, на основании утвержденного графика оценочных процедур.

Получение документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании в 2024 г.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документы государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Среднего общего образования (11 класс)	1	1	100%	0	0
Основного общего образования (9 класс)	7	7	100%	0	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной, средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ, итоговых работ, диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тренировочных мероприятий, региональных мониторингов, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Востребованность выпускников-2024г.

<u>Выпускной класс</u>	<u>Всего выпускников</u>	<u>Продолжили учиться в ЦО</u>	<u>Поступили в ССУЗ</u>	<u>Поступили в ВУЗ</u>
<u>9</u>	<u>7</u>	<u>1/14%</u>	<u>6/86%</u>	<u>0</u>
<u>11</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/100%</u>

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году

**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ
УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ 2023 /2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во уч-ся на начало	6	2	7	5	7	8	7	8	7	1	1	59
Прибыло		-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся на конец	6	2	8	5	7	9	7	8	7	1	1	61
Аттестовано	-	2	8	5	7	9	7	8	7	1	1	55
Успеваает	-	2	7	5	5	7	7	6	7	1	1	48
Не успеваает	-	-	1	-	2	2	-	2	-	-	-	7
Успеваает на «4» и «5»	-	2	3	1	-	3	1	1	2	-	1	14
Имеет одну «3»	-	-	-	-	2	-	1	2	-	-	-	5
Число отличников	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Пропущено учебн. дней												
Из них по уважительной причине												
Уровень обученности %		100	87,5	100	71,4	77,8	100	75,0	100	100	100	87,3
Качество знаний %		100	50,0	40,0	0,0	33,3	14,3	12,5	28,6	0	100	29,1
Кол-во учащихся по ступеням/ аттестовано		21/15			38/32				2/2			61/55 (2-11кл)
Уровень обученности %		93,3			84,2				100,0			
Качество знаний %		53,3			18,4				50,0			

№	Успевают на «4» и «5»	
	Класс	Фамилия
1	2	Воронцова Аделина
3	3	Акопян Диана
4	3	Гуломшоев Низор
5	3	Никитин Марк (отл.)
6	3	Симонян Симон
7	4	Гребенюк Анастасия (отл.)
8	4	Сафонов Матвей
9	6	Абугаева Сабина
10	6	Елистратов Владислав
11	6	Чулкова Самира
12	7	Сальников Арсений
13	8	Мысина Анастасия
14	9	Полякова Варвара
15	9	Юзбашян Наира
16	11	Манасян Георгий

№	Имеют одну «3»		
	Класс	Фамилия	Предмет
1	5	Манасян Руслан	русский язык
2	5	Мамонов Илья	математика
3	7	Ермакова Виктория	физика
4	8	Ермакова Анна	Русский язык
5	8	Павлова Евгения	русский. язык
		Не успевают	
1	3	Пушкина Елизавета	мат., русский
2	5	Садоян Тимурбек	русский язык
3	5	Клепиков Олег	русский язык
4	6	Алиян Роман	анг., истор., мат., рус.яз., лит.,
5	6	Броян Княз	анг., истор., мат., рус.яз., общ.,лит.
6	8	Алиян Темур	алгебра, геом., лит., рус.яз., англ.яз.
7	8	Садоян Айваз	алгебра, англ., ист., литер., общ., рус. яз., ОБЖ

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

В школе в 2023 году работали 12 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию . Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
---	------

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	Записано читателей	Число посещений
2023	84	504
2024	86	516

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2024 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение

опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам.

Учебно-методическое обеспечение ЦО представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
- Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.

В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Нормативно-правовая документация.
- Учебная программа, план.
- Учебно-методические документы.
- Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.

В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используются следующие учебно-программные, планирующие документы:

- образовательные программы
- календарно-тематическое планирование (КТП)
- индивидуальный учебный план комплект рабочих программ всех учебных занятий

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Воркаут-площадка	1
Учебные кабинеты	11
Компьютерные классы	1
Лаборантские	1
Обеденный зал (60 мест)	2
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Актовый зал	1

Образовательная среда МОУ « Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2024 г.:

Наименование	Всего
Компьютеры ученические	43
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	6
МФУ	5
Принтеры	13

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме

Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ.	Есть
---	------

В 2024 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот СБИС;
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа ФГИС «Моя Школа»;
- электронная почта;
- официальный сайт;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- Кабинеты, оборудованные по программе ЦОС.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

Музейная работа

С 2012 года в школе действует краеведческий музей «Наши корни». Экскурсоводы проводят занятия в музее для обучающихся и гостей ЦО.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МОУ «Кукуйский ЦО им. Себровой» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;

- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал

	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2024 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.
- В 2024 году проведена независимая оценка качества .

Оценка качества образовательных результатов в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» причинам;
- результаты ГИА ниже уровня региона по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :

- укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч.

участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- повышение внимания к работе классных руководителей;

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;

- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы

В результате проведения самообследования МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного

характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

3 Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации ,
подлежащей самообследованию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф. СЕБРОВОЙ»**

2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 59/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 14/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 2/3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 2/3,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 24/40%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 24/40
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/ 18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/ 18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/ 54
1.29.1	Высшая	4/36 человек/%
1.29.2	Первая	2/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/ 45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/54

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7