

27

УТВЕРЖДАЮ
Директор *С.М. Поляков* С.М. Поляков
Приказ № 109 от 02.09.2024



**План внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования 10-11 классы

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871 об организации занятий «Разговоры о важном»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

8. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой».

9. Устав МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой».

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных

особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны включать:

- содержание внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности построены по модульному принципу. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне среднего общего образования).

Объем часов внеурочной деятельности определяется МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» и утверждается школой с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» определяет самостоятельно. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- учебно-исследовательская;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная;
- проектная.

Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно - полезные практики;
- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- Уроки мужества.
- проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов;
- дежурство в классе и школе;
- Акция «Покормите птиц»;
- Акции «Поздравь воина»;
- другие формы.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Принципы

Принципами внеурочной деятельности являются:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание плана внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,

первый урок)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в **вариативную часть** в план внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения

к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

■ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Предусмотрена часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа) и вариативная часть (2 часа), другие занятия по направлениям вариативной части реализуются через основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» и рабочую программу воспитания «Я - гражданин» на 2021-2026г.

Направления реализации внеурочной деятельности

Направления реализации:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время; • совершенствование уровня кадрового обеспечения.

План организации внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются направления деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» на 2023-2024 учебный года

Направления внеурочной деятельности	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Инвариативная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (финансовая грамотность)	«Профориентация»	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1				
	«Великие земляки Тульского края»		1	1		
	«Воинская слава земли Тульской»				1	
	«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»					1
	Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу»	1	1	1		
	«Учимся решать задачи. Математика 9»					1
	Курс «Основы семействования»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся						
Итого за неделю		5	5	5	5	5
Итого за учебный год		170	170	170	170	170

Условия реализации

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учебы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;

- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники – классные руководители, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: Заместители директора, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, имеется столовая, в которой будет организовано питание.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием, оборудован кабинет «Точка роста».

Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценку внеурочной деятельности следует осуществлять комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:
 - включенность учащихся в систему внеурочной деятельности
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся
2. Эффективность внеурочной деятельности:
 - личность школьника
 - детский коллектив
 - профессиональная позиция педагога
3. Продуктивность внеурочной деятельности:
 - уровень достижения ожидаемых результатов
 - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности
 - рост мотивации к внеурочной деятельности.
4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель мониторинга: получение непрерывной, объективной и систематизированной информации о процессе организации, осуществления и развития системы внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

- Процесс организации внеурочной деятельности
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью на базе школы
- Результативность внеурочной деятельности

Результативность внеурочной деятельности

Изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности

Предметом диагностики является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

