ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Кукуйский ЦО
им. И.Ф. Себровой»
Протокол№ 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «Кукуйский ЦО
им. И.Ф. Себровой»
_____ С.М.Поляков
Приказ№ 115 от « 31 » августа 2023г.

Поляков Сергей Михайлович

Подписан: Поляков Сергей Михайлович
DN: C=RU, S=Тульская область, L=д. Кукуй, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф.СЕБРОВОЙ""", СНИЛС=03951644267, ИНН=712300733840, E=kovenev0571@mail.ru, G=Сергей Михайлович, SN=Поляков, CN=Поляков Сергей Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: д.Кукуй, Веневского района,Тульской обл.

Программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения «Кукуйский центр образования им. И.Ф. Себровой» структурное подразделение Кукуйский детский сад на 2023 – 2027г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	Стр. 2
1.	Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г	Стр. 4
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации. 2.2. Результаты SWOT – анализа потенциала развития ДОУ	Стр.7
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	Стр.11
4.	Концепция Программы развития ДОУ	Стр.12
5.	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	Стр.15
6.	Прогнозируемый результат Программы развития	Стр.20
7.	Финансовый план реализации Программы развития	Стр.22
8.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	Стр.22

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МОУ «Кукуйский центр образования им. И.Ф. Себровой» структурное подразделения Кукуйский детский сад на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023 - 2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МОУ «Кукуйский центр образования им. И.Ф. Себровой» структурное подразделение Кукуйский детский сад позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания. Программа отражает педагогические возможности коллектива,кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

На именование программы	Программа развития МОУ «Кукуйский центр образования им. И.Ф. Себровой» структурное подразделение Кукуйский детский сад На 2023 – 2027г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". -Устав ; -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО).
Сведения о разработчиках	Полякова Н.В. – заместитель директора по УВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ №65 от 24 января 2023 г.

Проблемы	- Необходимость повышения качества предоставляемых услуг; - необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско – патриотического воспитания дошкольников; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий; - недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность ОО и образовательный процесс в частности; - необходимость постоянного обновления и дополнения материально – технической базы ОО , развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности; 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
	3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2023 г. по август 2027 г.
Этапы реализации	**1- й этап:** установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.) **Цель:** Создание стартовых условий для реализации Программы развития. **2- й этап:** деятельно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) **Цель:** обеспечение реализации Программы развития. **3- й этап:** итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) **Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты реализации программы	В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название	Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукуйский центр образования им. И.Ф. Себровой» структурное подразделение Кукуйский детский сад
Юридический адрес	Адрес 301317, Тульская область, Веневский район, д. Кукуй, ул. Центральная, д.22 Телефон: 8(48745) 7-57-50
Адрес электронной почты:	moukukuy@tularegion. org
Сайт	czentrobrazovanijakukujskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учреждение функционирует	с 1987 года
Учредитель	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерства образования Тульской области № 0133/02892 от 27.11.2015г. серия 71Л02 №0000113 Устав. Утвержден постановлением АМО Веневский район от 17.02.2023 №218. Свидетельство о государственной аккредитации 0134/01409 от 23.12.2015 выданное Министерством образования Тульской области, срок действия свидетельства до 28.03.2026 г.
Директор	Поляков Сергей Михайлович
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы ОО – 10 часов (с 7.30 до 17.30) -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	дети от 1,5-х до 7 лет
Численность воспитанников:	**17 детей**
Контингент воспитанников	Дети от 1,5 до 7 лет

Количество возрастных групп:	В ОО функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности
Характеристика социума:	МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой Кукуйский СБФ Кукуйский СДК
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 3 человека. Укомплектованность кадрами – 100%
	Административный персонал: -Заместитель директора по УВР
	Воспитатели - 2
	Музыкальный руководитель - 1

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ**	
ОО	**Сильная сторона**	**Слабая сторона**
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ОП ОО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами –в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем владения ИКТ.

Материально –	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения ОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Каждый год проводится косметический ремонт помещений. Имеется Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ.) Требуется замена ограждения территории детского сада. Требуется замена канализационной сети в помещениях детского сада.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Большое количество детей с частичной вакцинацией и с полным отказом от вакцинации.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов проводимых в ОО Наличие системы просветительской работы с	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность ОО и образовательный процесс в частности;
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальной сети.	
Инновационная **деятельность**	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс	Недостаточность профессиональной инициативы

Кадровые ресурсы

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1.	**Зам. директора. по УВР**	1
3.	**Воспитатель**	2
5.	**Музыкальный руководитель**	**1**

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	1	25
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	75

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
5 -10 лет	1	25
15 - 20 лет	1	25
20 и более лет	2	50

Выводы: проведенный SWOT – анализ позволяет определить , что в ОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:
- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности , используя разные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ОО;

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии ФОП ДО.

Программа определяет базовые объем и содержание ДО осваиваемые обучающимися в организациях осуществляющих образовательную деятельность ОО. Планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства. Изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

Необходимые преобразования по ряду направлений деятельности ОО

Качество образования:
- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ОО, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа – достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ОО:
- создание материально технических условий, обеспечивающих:
1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. Выполнение правил санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность; организация режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение ОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение ОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ОО.

Информационное обеспечение деятельности ОО:
- активизация отображения информации о деятельности ОО в Интернет-сети;

4. Концепция Программы развития ОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических национально – культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций

дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ОО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровье-сберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ОО служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет **постоянный поиск** и выбор **идей,** наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, **цель разработки данной концепции** Программы развития ОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ОО.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1- й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ОО.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Зам. дир. по УВР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. дир. по УВР

Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам. дир. по УВР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Зам. дир. по УВР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Зам. дир. по УВР

2-й этап: деятельно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ОО, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

- Совершенствование системы работы ОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ОО.
4. Поддержка положительного имиджа ОО.

Мероприятия	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**Ответственный**
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	x		x		x	Зам. дир. по УВР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	x	x	x	x	x	Зам. дир. по УВР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	x	x	x	x	x	Зам. дир. по УВР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	x	x	x	x	x	Зам. дир. по УВР

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	х	х	х	х	х	Зам. дир. по УВР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т. ч. в сети Интернет	х	х	х	х	х	Зам. дир. по УВР

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**Ответственный**
Спортивные праздники	х	х	х	х	х	Воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье-сберегательным технологиям	х	х	х	х	х	Воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		х		х		Воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			х		х	Воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	х	х	х	х		Воспитатели
Совместные походы с родителями	х	х	х	х	х	Воспитатели

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, чувства справедливости, коллективизма, взаимопомощь и взаимоуважение.

Мероприятия	**2023г**	**2024г**	**2025г**	**2026г**	**2027г**	**Ответственный**
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		x		x		Зам. дир. по УВР, воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России (распределить между воспитателями)	x	x	x	x	x	Зам. дир. по УВР, воспитатели
Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию		x				Зам. дир. по УВР, воспитатели

<u>Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</u>

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность ОО и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через взаимодействия ОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ОО с социальными институтами.

Мероприятия	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**2027 г**	**Ответственный**
Анкетирование родителей	x	x	x	x	x	Воспитатели
День открытых дверей	x	x	x	x	x	Воспитатели
Совместные семейные праздники и развлечения	x	x	x	x	x	Воспитатели
Взаимодействие с с Организация совместных мероприятий.	x	x	x	x	x	Воспитатели
Активизация работы сайта и социальных сетях	x	x	x	x	x	Воспитатели

3-* й этап*: итоговый (*май *2027* г.– август *2027* г.*)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ОО;

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
-

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ОО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

(планирование, контроль, анализ работы);

- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ОО в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;

8. Система контроля за выполнением основных разделов программы .

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы

развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора по УВР и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МОУ, как часть отчета о самообследовании, в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.