

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кукуйский ЦО»

_____ С.М. Поляков

Приказ №_103 от 19 июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кукуйский центр образования имени И.Ф. Себровой»
Веневского района Тульской области
за 2023-2024 учебный год.

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой», в котором представлены результаты деятельности центра за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников

образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных

представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования центра образования, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: от 27.11.2015 № Л035-01247-71/00190986, выдана министерством образования Тульской области на уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.04.2023, серия 71А02, №0000732, выдано выдана министерством образования Тульской области на уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Срок действия – бессрочно

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Центр образования расположен на территории МО Грицовское Веневского района. ЦО находится в сельскохозяйственном микрорайоне. Основными социальными факторами являются специфика социально-экономических и культурно-бытовых условий семьи и населения, а также близость природы. Каждый из этих факторов накладывает определённый отпечаток на весь образовательный процесс. Близость здания центра к сельскому дому культуры, библиотеке дает возможность установить тесные связи по обеспечению сетевого взаимодействия. Расположение ЦО относительно федеральной автотрассы М-4 «Дон» дает возможность организации поездок в районный и областной центры.

1.4. Структурное подразделение: центр образования имеет структурное

подразделение Кукуйский детский сад.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный

период отмечается стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 61 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 61 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

Контингент воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования на конец отчетного периода состоит из 17 человек (ясельная 7 чел, дошкольная разновозрастная 10), из них:

- детей, нормально развивающихся, – 17 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.5.2. Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Название объединения	Направленность	Количество членов секции, объединения
Юный турист	Физкультурно-оздоровительная	8
Юный шахматист (1,2,3,4)	Физкультурно-оздоровительная	21
Баскетбол. Волейбол	Физкультурно-оздоровительная	9
Школа безопасности	Общеинтеллектуальная	15
За здоровый образ жизни	Естественно-научная	8

1.6. Основные позиции программы развития Центра образования за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития центра образования:

- 1) развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в ЦО, обучение школьников навыков самоконтроля, самообразования;
- 2) развитие творческих способностей обучающихся;
- 3) работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;

4) совершенствование процедуры мониторинга обученности с целью повышения качества образования;

5) проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база ЦО приведена в соответствие с требованиями ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках реализации ФООП;

3) обновлена инфраструктура ЦО.

4) активизирована работа базовой площадки по теме «Формирование финансовой грамотности в образовательном процессе»

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Поляков Сергей Михайлович, телефон : +7 9606141140.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Астапова Ольга Ивановна , заместитель директора по ВР	+790342138 82
педагогический совет	Поляков Сергей	+796061411

	Михайлович, директор	40
	секретарь – Самородова Клавдия Ивановна	+790511420 23
Совет центра образования	Манасян Татьяна Николаевна	+795342540 21

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта центра образования:
<https://czentrobrazovaniyakukujskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор Поляков Сергей Михайлович – телефон (факс) +7 (4874)57-57-50, заместитель директора ВР Астапова Ольга Ивановна, заместитель директора УВР Самородова Клавдия Ивановна, e-mail: MOUKukuy@tularegion.org, почтовый адрес: 301317, Тульская область, Веневский район, д. Кукуй, ул. Центральная, д.22

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: центр образования реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

		Дополнительное образование детей и взрослых		
--	--	---	--	--

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ трем видам направленности на бюджетной основе. Платные дополнительные образовательные услуги центр образования не предоставляет.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 5,6,7 классов имеют возможность обучиться английскому языку по спецкурсу «Добро пожаловать в Тулу»

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной

деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов

детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей

Тульской области в центре образования используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля;

<ul style="list-style-type: none"> – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

2.6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

1. Всеобщая Декларация прав человека

2. Конвенция о правах ребенка

3. Семейный кодекс Российской Федерации 29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

5. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации / Постановление Правительства РФ от 4.10. 2000 г. N 751

9. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы)

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся «Я - гражданин»

Программа «Одаренные дети»

Программа развития школьного краеведческого музея «Наши корни»

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководстве

Положение о родительском собрании

Положение о Совете старшеклассников

Положение о дежурстве

Положение об установлении требований к одежде обучающихся 1-11 классов

Положение о постановке на внутришкольный учет

Положение о летнем оздоровительном лагере

Положение о проведении внеурочного мероприятия

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о дополнительном образовании

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о Совете учреждения

Положение о школьном музее

Положение о дополнительном образовании

Положение об общешкольном родительском комитете

Положение о школьной службе медиации

2.6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Кадровый состав обеспечивает реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в учреждении.

МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф. Себровой» укомплектован квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии с современными требованиями к воспитательной работе:

- директор

- заместитель директора по ВР

-заместитель директора по безопасности

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- педагогический коллектив

- библиотекарь

- руководитель музея

- руководители кружков

- руководитель ШМО классных руководителей

- руководитель ШСМ

- классные руководители (из 9 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию 3 педагога, что составляет 33%, высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, что составляет 33%, 1 педагог соответствует занимаемой должности - 12%, Не имеют квалификационной категории 2 педагога – 22% . Высшее образование имеют 7 человек – 77%).

2.6.3.Методическое обеспечение воспитательной деятельности

	Цель	Задачи
ШМО классных руководителей год	<p>Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешная социализация в обществе.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.4. Овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся.5. Творческое саморазвитие классных руководителей и учащихся в учебно-воспитательном пространстве.6. Разработка системы мероприятий по воспитанию гражданственности.7. Разработка системы мероприятий по изучению личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.8. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, для воспитания и стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная система.	Цель воспитания	Воспитательные задачи	Основные направления
<p>Воспитательная система МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф. Себровой» представляет собой целенаправленную и педагогически управляемую деятельность педагогов, родителей по преобразованию существующей среды жизнедеятельности ребенка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления. Педагогический коллектив рассматривает воспитание как целенаправленное педагогическое управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных воспитывающих условий и благоприятных</p>	<p>воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.</p>	<p>- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности; - формирование сознательного отношения ребенка к своему здоровью; - организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности</p>	<p>- гражданско-патриотическое, -валеологическое, -правовое, -духовно-нравственное, -мировоззренческое, - профессиональное, -экологическое, -экономическое, -трудовое, -физическое Одним из приоритетных направлений деятельности с 2012 года стало формирование системы здоровьесбережения - развитие «Школы здоровья» через совершенствование физкультурно-спортивного направления, организацию питания, летнего отдыха учащихся, оздоровления</p>

воспитывающих ситуаций.			учащихся в течение учебного года в санаториях.
-------------------------	--	--	--

2.6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских организаций и объединений

В центре образования давно и плодотворно работают органы ученического управления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Детская общественная организация «КРОСС» уделяет большое внимание развитию личности каждого ребенка, умению работать в коллективе, учит уважать историческое прошлое Родины. Основными направлениями деятельности является поисково-краеведческая работа, встречи со старожилами, экскурсии по родному краю, охрана природы, тимуровская работа, изучение народных обычаев, фольклора, изучение истории родного края, прошлого, настоящего и будущего земли Тульской - все это служит основному направлению нашей школы - воспитанию гражданственности, чувства патриотизма.

Вся деятельность ученического коллектива школы направляется Советом старшеклассников, куда входят наиболее инициативные, пользующиеся доверием и авторитетом учащиеся. Они вместе с заместителями директора по воспитательной работе планируют деятельность, организуют вечера, распределяют обязанности, принимают активное участие во всех школьных делах. Активом Совета старшеклассников традиционно организуются и проводятся такие мероприятия как День дублера, концерт ко дню Учителя, новогодние утренники, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы ко Дню Защитника Отечества, концерт, посвященный Дню 8 марта, Вахта Памяти, акции «Окна Победы» в режиме онлайн, антинаркотические месячники «Спорт против наркотиков», трудовые десанты на пришкольной территории и в микрорайоне, уход за Братской могилой. «Кроссовцы» активно принимают участие в районных мероприятиях: спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису, легкой атлетике, Президентских играх и соревнованиях, районных фестивалях детского творчества, региональных и муниципальных конкурсах.

Из числа активистов Совета старшеклассников создана волонтерская группа «Ты не один», целью работы которой является оказание активной помощи в реализации основных направлений воспитательной работы в школе: проведение Акции (Телефон доверия в каждом дневнике, День борьбы со СПИДом, Вместе против наркотиков, Георгиевская ленточка.

Правила поведения на Ж/Д, другие), лекций, экскурсий, оформление информационных стендов, работа с интернет-сайтами, трудовые десанты, спортивные соревнования.

3 апреля 2023 году состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»

2.6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в обществе.

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество со школой поддерживают

- Веневское Благодичие, настоятель храма Иконы Божьей Матери «Целительница» п. Грицовский иерей Евгений.

- ГУЗ «Тульский областной госпиталь ветеранов войн и труда»

- МОУ ДОД «Веневский детско-юношеский центр»

- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»

- ГОУ ДОД ТО «ОЦДЮТУР»

- ГОУ ДОД ТО «ОЭБЦУ»

- Кукуйский СДК,

- отделение ДОСААФ России по Веневскому району

- Отдел надзорной деятельности по Веневскому району ГУ МЧС России по Тульской области

- ГУК ТО «Тульская областная филармония»

- МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система»

- МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования» МО

Веневский район

- ИП Абутаева О.Н.

- АМО Грицовское

2.6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

- Посещение семей (общее ознакомление с условиями жизни ученика, решение какого-то конкретного вопроса воспитания, анализ причин неуспеваемости, план совместных действий в помощь школьнику в учебе).

- Индивидуальные беседы, консультации.

- Родительские собрания (организационные, тематические, итоговые и т.д.)

- Открытые уроки, мероприятия.

- Совместные мероприятия (классные часы, праздники, экскурсии,

соревнования)

- Родительский клуб

-Участие родителей в управлении школой (родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет центра образования).

- Шефская помощь.

Родительский клуб	Совет школы
Задачи <ul style="list-style-type: none">•наладить взаимодействие между педагогами, родителями и детьми;•содействовать согласованию ценностных основ воспитания ребенка;•помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребенком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать его уровень развития, достижения;•вовлечь родителей в деятельность ОУ на принципах сотрудничества	Задачи <ul style="list-style-type: none">•Объединение усилий педагогического коллектива центра образования, родителей, учащихся, общественных организаций на повышение качества учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся, уровня знаний, умений, навыков учащихся;•Обеспечение единых требований в воспитании учащихся со стороны центра образования, семьи, общественности;•Организация тесного социально-педагогического единства школы, семьи, общественности.
Тематика занятий <ul style="list-style-type: none">•Круглый стол Прежде всего мы родители•Семинар-практикум Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания•Психологическая гостиная Мир детский и мир взрослый•Мини-тренинг Путь доверия: все мы чем-то похожи	Содержание работы <ul style="list-style-type: none">•Осуществлять контроль за соблюдением Устава центра образования, выполнением плана работы ЦО, решений педагогического совета , хозяйственно финансовой деятельностью ЦО, за состоянием школьного самоуправления•Заслушивать отчеты и информацию о работы администрации ЦО, общественных организаций, органов ученического самоуправления, намечать меры, способствующие эффективной работе.•Оказывать помощь центру образования: в организации

	общественно-полезного труда, трудового обучения и воспитания, профориентационной работы, в создании для этого материальной базы, в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы центра образования.
--	--

2.6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности правонарушений.

Наращение социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в центре образования условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

В центре образования ведется мониторинг занятости детей во внеурочное время, составлена картотека детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, социально опасные)

Цель работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

В центре образования накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: система дополнительного образования, внеклассные мероприятия в течение года, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, однодневные и многодневные походы, турслет с привлечением

детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ЦО создана детская организация «КРОСС», приоритетом работы которой является принятие ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я.

С 2017 года в учреждении создана школьная служба медиации, в которую входят 2 педагога, 3 учащихся. Разработано Положение, план занятий, оформлен стенд. Конфликтные ситуации, возникающие в учебном процессе, разрешаются без использования восстановительных программ.

Количество обучающихся:	2020год	2021год	2022 год	2023 год
		67	70	62
- совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-	-
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	-	-	-	-
- имеющих определение наказания судом	-	-	-	-

2.6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

4.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	21- 100%	3– 14%
Основное общее образование	38– 100%	4– 10%
Среднее общее образование	2-100%	1 – 50%

2.6.10.Результативность детских объединений в течение трех лет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения – лауреаты и победители районных, городских конкурсов	2	10	3
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения – лауреаты и победители областных конкурсов	2	5	1
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	2	4	16
Спортивные команды – победители областных спортивных соревнований	-	-	-

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ЦО: ВСОКО в ЦО регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования ЦО, утвержденное директором 14.03.2023 №78. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в центре образования установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся первого класса:

- «Ступенчатый режим» обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут)

Расписание звонков в 1 классе в первом учебном полугодии.

Урок	Начало	Окончание
1 урок	8 ³⁰	9 ⁰⁵

2 урок	9 ³⁰	10 ⁰⁵
Динамическая пауза	10 ⁰⁵	10 ⁴⁵
3 урок	10 ⁴⁵	11 ²⁰
4 урок	11 ³⁰	12 ⁰⁵

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 класса по 45 минут
 Расписание звонков во 2-11 классах:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	8 ³⁰	9 ¹⁵
2 урок	9 ³⁰	10 ¹⁵
3 урок	10 ²⁵	11 ¹⁰
4 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁵
5 урок	12 ³⁰	13 ¹⁵
6 урок	13 ²⁵	14 ¹⁰
7 урок	14 ²⁰	15 ⁰⁵
8 урок	15 ¹⁰	15 ⁵⁵
9 урок	16 ⁰⁵	16 ⁵⁰

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: центр образования имеет удовлетворительную современную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (ноутбуки , нетбуки)	50
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	11
– МФУ	4
– принтер;	15
– интерактивные доски;	6
– web-камера;	2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в центре образования созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- воркаут площадка
- футбольное поле

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 28.06.2024 в лагере дневного пребывания «Березка» с 29.06.2024 по 31.08.2024 в центре образования осуществляется в режиме онлайн.

3.7. Организация питания: в центре образования организовано одноразовое питание. Поставщиком продуктов питания в 2023-2024г являлся ИП Абутаева О.Н..

Для организации питания используются средства федерального, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием (горячие завтраки) обеспечены:

- обучающиеся 1-5 классов – 28 человека
- дети из многодетных семей – 7 человек;
- дети-инвалиды – 0 человек;
- дети семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации -2
- дети семей, участников СВО - 3.

Для проверки качества питания в центре образования создана и функционирует бракеражная комиссия, Совет по питанию.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером Кукуйского здравпункта на основании заключенного договора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности.

1) Здания центра образования оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми;
- двумя видеокамерами.

2) На территории ЦО имеются:

- частичное ограждение по периметру;
- уличное освещение.

В ЦО действуют пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала центра образования.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате центре образования (школа) 22 человека, из них: педагогический персонал 12 (включая 2 совместителей).

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	25%
Высшая квалификационная категория	4	33%
Соответствие занимаемой должности	2	17%

3 педагогических работника не имеют квалификационной категории.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все 12 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Значок "Отличник народного просвещения",	Учитель математики, Директор
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель истории и обществознания
Нагрудный знак "Почётный работник общего	Учитель химии и биологии

образования Российской Федерации»	
Почетная грамота департамента образования Тульской области	Учитель химии и биологии, Учитель истории и обществознания
Благодарность губернатора Тульской области	Директор
Муниципальная Книга Почета	Директор Учитель истории и обществознания

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 5 обучающихся;
- в основных классах – 7 обучающихся;
- в средних классах – 1 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз обучающихся осуществляется согласно гражданско-правовому договору на оказание услуг по организации подвоза учащихся. Проезжая часть дороги к центру образования оборудована предупреждающими дорожными знаками и искусственными неровностями «лежащими полицейскими»

4. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ

УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ 2023 /2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во уч-ся на начало	6	2	7	5	7	8	7	8	7	1	1	59
Прибыло		-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся на конец	6	2	8	5	7	9	7	8	7	1	1	61
Аттестовано	-	2	8	5	7	9	7	8	7	1	1	55
Успеваает	-	2	7	5	5	7	7	6	7	1	1	48
Не успеваает	-	-	1	-	2	2	-	2	-	-	-	7
Успеваает на «4» и «5»	-	2	3	1	-	3	1	1	2	-	1	14
Имеет одну «3»	-	-	-	-	2	-	1	2	-	-	-	5

Число отличников	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Пропущено учебн. дней												
Из них по уважительной причине												
Уровень обученности%		100	87,5	100	71,4	77,8	100	75,0	100	100	100	87,3
Качество знаний %		100	50,0	40,0	0,0	33,3	14,3	12,5	208,6	0	100	29,1
Кол-во учащихся по ступеням/аттестовано	21/15				38/32				2/2		61/55 (2-11кл.)	
Уровень обученности%	93,3				84,2				100,0			
Качество знаний %	53,3				18,4				50,0			

№	Успевают на «4» и «5»	
	Класс	Фамилия
1	2	Воронцова Аделина
3	3	Акопян Диана
4	3	Гуломшоев Низор
5	3	Никитин Марк (отл.)
6	3	Симонян Симон
7	4	Гребенюк Анастасия (отл.)
8	4	Сафонов Матвей
9	6	Абугаева Сабина
10	6	Елистратов Владислав
11	6	Чулкова Самира
12	7	Сальников Арсений
13	8	Мысина Анастасия
14	9	Полякова Варвара
15	9	Юзбашян Наира
16	11	Манасян Георгий

№	Имеют одну «3»		
	Класс	Фамилия	Предмет
1	5	Манасян Руслан	русский язык
2	5	Мамонов Илья	математика
3	7	Ермакова Виктория	физика
4	8	Ермакова Анна	Русский язык
5	8	Павлова Евгения	русский язык
		Не успевают	
1	3	Пушкина Елизавета	мат., русский
2	5	Садоян Тимурбек	русский язык
3	5	Клепиков Олег	русский язык
4	6	Алиян Роман	анг., истор., мат., рус.яз., лит.,
5	6	Броян Княз	анг., истор., мат., рус.яз., общ., лит.
6	8	Алиян Темур	алгебра, геом., лит., рус.яз., анг.яз.
7	8	Садоян Айваз	алгебра, англ., ист., литер., общ., рус. яз., ОБЖ

4.2.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ (9 класс) ВЫПУСКНИКОВ 2024 года

9 класс

№	Предмет/ оценка ФИО	ОГЭ (обязательные предметы)		ОГЭ (предметы по выбору)				
		Матем а тика	Русский язык	Общество знание	Биоло гия	Геогра фия	Ист ори я	Инфор матика
1	Амазарян Ася Матевосовна	4	5	3	-	3	-	-
2	Верещагин Дмитрий Алексеевич	4	2/3	3	-	2/3	-	-
3	Егоров Владислав Евгеньевич	3	3	-	4	3	-	-
4	Ермаков Ярослав Алексеевич	4	2/3	3	-	-	3	-
5	Полякова Варвара Кирилловна	4	5	4	-	-	-	4
6	Чулков Алексей Юрьевич	3	3	3	-	3	-	-
7	Юзбашян Наира Ашотовна	4	5	4	-	4	-	-
Средние		4	3,6/3,85	3,3	4	3/3,2	3	4
УО/КО (%)		100/71, 4	71,4/42,9	100/33,3	100/100	80/20	100 /0	100/100

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (11 КЛАСС) ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА

Год	ФИО	Баллы, полученные на ЕГЭ				
		Математика		Русский язык	Физика	Обществознание
		Профил ь	Ба за			
2024	Манасян Георгий Русланович	46	-	55	53	отказ
Средний балл по ОУ		46	-	55	53	-

Обучающиеся 9,11 класса успешно прошли Государственную итоговую

аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (100%)

4.3. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 2023-2024 Г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф.СЕБРОВОЙ»

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
2023 – 2024 учебный год (второе полугодие)

Контролируемый элемент	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Средний показатель по ступени (2-4)		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Средний показатель по ступени		10 класс		11 класс		Средний показатель ступ.	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел
математика																												
Всего в классе	6	100	2	100	8	100	5	100	15	100	7	100	9	100	7	100	8	100	7	100	38	100	1	100	1	100	2	
Писали работу	0	0	2	100	7	87,5	5	100	14	93,3	7	100	9	100	7	100	7	87,5	7	100	37	100	1	100	1	100	2	
Написали на «5»			1	50	2	28,6	2	40	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	
Написали на «4»			0	0	3	42,8	1	20	4	28,6	1	14,3	3	33,4	3	42,8	3	42,8	4	57,1	14	37,8	0	0	0	0	0	
Написали на «3»			1	50	1	14,3	2	40	4	28,6	4	57,1	4	44,4	3	42,8	2	28,6	2	28,6	15	40,6	1	0	0	0	0	
Написали на «2»			0	0	1	14,3	0	0	1	7,1	2	28,6	2	22,2	1	14,4	2	28,6	1	14,3	8	21,6	0	0	0	0	0	
Уровень обученности			2	100	6	85,7	5	100	11	78,6	5	71,4	7	77,8	6	85,7	5	71,4	6	85,7	29	78,4	1	100	1	100	2	
Качество обученности			1	50	5	71,4	3	60	8	57,1	1	14,3	3	33,4	3	42,8	3	42,9	4	57,1	14	37,8	0	0	1	100	1	
русский язык																												
Всего в классе	6	100	2	100	8	100	5	5	15	100	7	100	9	100	7	100	8	100	7	100	34	100	1	100	1	100	2	
Писали работу	0	0	2	100	7	87,5	5	5	14	93,3	7	100	9	100	7	100	7	87,5	7	100	33	97,1	1	100	1	100	2	
Написали на «5»			1	50	0	0	2	40	3	21,5	0	0	1	11,1	1	14,3	1	14,2	2	28,6	1	3,0	0	0	0	0	0	
Написали на «4»			1	50	4	57,1	0	0	5	35,7	3	42,8	1	11,1	2	28,6	2	28,6	2	28,6	9	27,3	0	0	1	100	1	
Написали на «3»			0	0	0	0	3	60	3	21,4	2	28,6	5	55,6	3	42,8	2	28,6	2	28,6	14	42,4	1	0	0	0	0	
Написали на «2»			0	0	3	42,8	0	0	3	21,4	2	28,6	2	22,2	1	14,3	2	28,6	1	14,2	9	27,3	0	0	0	0	0	
Уровень обученности			2	100	4	57,1	5	100	11	78,6	5	71,4	7	77,8	6	85,7	5	71,4	6	85,7	24	72,7	1	100	1	100	2	
Качество обученности			2	100	4	57,1	2	40	8	57,1	3	42,9	2	28,6	3	42,8	3	42,9	4	57,1	10	30,3	0	0	1	100	1	

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в центре образования созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на достаточном уровне.

СПРАВКА

по итогам проведения административных контрольных работ по математике и русскому языку (второе полугодие) 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: проверка универсальных учебных действий по предметам учебного года

2023 - 2024 учебного года.

В период с 14– 21 мая 2024 года проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4,5-11 классах.

Таблица результатов

Предмет	Класс	Всего учащихся	Писали работ	Получили				КО %	УО %	Типичные ошибки
				2	3	4	5			
Математика	2	2	2	0	1	0	1	50,0	100	- Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 - Сравнение числовых выражений - вычисление периметра фигур
Математика	3	8	7	1	1	3	2	71,4	85,7	-Нахождение периметра и площади прямоугольника - Решение текстовой задачи - Преобразование именованных величин
Математика	4	5	5	0	2	1	2	60	100	- Сравнение именованных величин - Действия с многозначными числами (деление и умножение) - Нахождение периметра и площади

											прямоугольника
Математика	5	7	7	2	4	1	0	14,3	71,4	- Определения порядка выполнения действий - Умножение десятичных дробей - Действия с обыкновенными дробями - Решение текстовой задачи на движение - Вычислительные ошибки	
Математика	6	9	9	2	4	3	0	33,4	77,8	- Потеря знака «-» - Сокращение дробей - Правило умножения отрицательных чисел - Умножение обыкновенных дробей - Действия с рациональными числами - Решение уравнений	
Алгебра	7	7	7	1	3	3	0	42,8	85,7	- Применение формул сокращенного умножения - Решение уравнений правилом переноса слагаемых	

											<ul style="list-style-type: none"> - Решение текстовой задачи алгебраическим способом - Разложение многочлена на множители
Алгебра	8	8	7	2	2	3	0	42,9	71,4	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование рациональных выражений - Применение формулы корней квадратного уравнения - Извлечение квадратного корня из дроби 	
Алгебра	9	7	7	1	2	4	0	57,1	85,7	<ul style="list-style-type: none"> - Действия с рациональными числами - Преобразование выражения, содержащего степени - Решение квадратного уравнения по формуле - Решение системы неравенств с одной переменной - Нахождение тангенса острого угла по рисунку 	
Математика	10	1	1	0	1	0	0	0	100	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тригонометрических уравнений - Преобразование 	

										тригонометрического выражения
Математика	11	1	1	0	0	0	1	100	100	- Применение производной к исследованию функции
Русский язык	2	2	2	0	0	1	1	100	100	- Правописание проверяемой гласной в корне слова
Русский язык	3	8	7	3	0	4	0	56,1	57,1	- Падежные окончания имен прилагательных - Разделительный мягкий знак - Непроверяемая безударная гласная - Удвоенная согласная
Русский язык	4	5	5	0	3	0	2	40	100	- Мягкий знак в личных окончаниях глаголов 2 лица единст числа - Непроизносимая согласная в корне слова - Удвоенная согласная - Безударная проверяемая гласная в корне слова
Русский язык	5	7	7	2	2	3	0	42,9	71,4	- Безударная гласная в корне слова, проверяемая и непроверяемая - Правописание падежных

										окончаний существительны х - Запятая в простом предложении - Предложения с прямой речью - Запятая в сложном предложении
Русский язык	6	9	9	2	5	1	1	28,6	77,8	Правописание окончаний глаголов - Дефис в разных частях речи - Слитное и раздельное написание НЕ со словами - Правописание пре-, ПРИ- Правописание - Н- и –НН в именах прилагательных
Русский язык	7	7	7	1	3	2	1	42,8	85,7	- Определение причастия и деепричастия в предложении - Слитное и раздельное Правописание НЕ с разными частями речи - Правописание окончаний глаголов - Правописание суффиксов–а и – о в наречиях - Определение подлежащего в

										предложения
Русский язык	8	8	7	2	2	2	1	42,9	71,4	<ul style="list-style-type: none"> - Правописание чередующих гласных в корне слова - Определение типа и стиля речи - Определение главной мысли текста - Фонетический разбор слова
Русский язык	9	7	7	1	2	2	2	57,1	85,7	<ul style="list-style-type: none"> - Определение средств выразительности в тексте - Определение грамматической основы предложения - Правописание Н-НН в причастиях
Русский язык	10	1	1	0	1	0	0	0	100	<ul style="list-style-type: none"> - Правописание непроверяемых безударных гласных в корне - Правописание согласных в корне слова - Правописание Н-НН в причастиях
Русский язык	11	1	1	0	0	1	0	100	100	<ul style="list-style-type: none"> - Правописание непроверяемых безударных гласных в корн

Контрольные работы проводились по текстам администрации. Обучающиеся показали знания, которые соответствуют текущей успеваемости и результатам текущих контрольных работ.

Результаты по ОУ:

Русский язык: 2-4кл. - УО-78,6%, КЗ-57,1%;

Математика: 2-4кл. - УО-78,6%, КЗ-57,1%;

Русский язык: 5-9 классы – УО –72,7%, КЗ -30,3%

Математика: 5-9 классы – УО -78,4%, КЗ -37,8%

Русский язык: 10-11 классы – УО - 100%, КЗ – 50 %

Математика:10-11классы – УО – 100 %, КЗ – 50 %

Анализ контрольных работ показывает, что учащиеся имеют недостаточный уровень обученности по русскому языку и математике во 2-4 и в 5-9 классах; в 10 классе Сизенов Александр недобросовестно занимался в течение учебного года и не подтвердил свои результаты ОГЭ по математике и русскому языку, в 11 классе обучающиеся показали хорошие знания. Слабые знания показали по русскому языку учащиеся 3 класса: Ермаков Александр, Бобров Степан, Гонджакулян Мирослава. Слабые знания по математике в 5 классе (дети не владеют навыками умножения и деления в столбик, не знают таблицу умножения, не умеют решать простые уравнения-это базовые знания начальной школы).

Выводы:

-Обучающиеся всех классов требуют индивидуального подхода по изучению программного материала и по усвоению обязательных УУД.

-Все учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями на базовом уровне.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам объективно подходить к выставлению итоговых отметок, повысить ответственность за качество работы по предметам.

2. Отработать навыки самоконтроля.

3. Спланировать индивидуальную работу с отстающими и слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочное время.

4. Активизировать работу с родителями по мотивации знаний детей.

5. Учителям-предметникам обеспечить организацию обучения учащихся 2-9-х классов

в соответствии с требованиями стандарта.

6. Всем учителям 2 – 11-х классов усовершенствовать подход к оценке знаний

учащихся, подбору контрольно-измерительных материалов при проведении текущего и промежуточного контроля знаний учащихся.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию

на 19.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ЦО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024		1	0	6	1	1	0	0	0

4.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Наращение социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное

пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

В школе ведется мониторинг занятости детей во внеурочное время, составлена картотека детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, социально опасные). Цель работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

В школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: система дополнительного образования, внеклассные мероприятия в течение года, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, однодневные и многодневные походы, турслет с привлечением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В школе создана детская организация «КРОСС», приоритетом работы которой является принятие ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я.

В школе давно и плодотворно работают органы ученического управления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Детская общественная организация «КРОСС» уделяет большое внимание развитию личности каждого ребенка, умению работать в коллективе, учит уважать историческое прошлое Родины. Основными направлениями деятельности является поисково-краеведческая работа, встречи со старожилами, экскурсии по родному краю, охрана природы, тимуровская работа, изучение народных обычаев, фольклора, изучение истории родного края, прошлого, настоящего и будущего земли Тульской - все это служит основному направлению нашей школы - воспитанию гражданственности, чувства патриотизма.

Вся деятельность ученического коллектива школы направляется Советом старшеклассников, куда входят наиболее инициативные, пользующиеся доверием и авторитетом учащиеся. Они вместе с заместителями директора по воспитательной работе планируют деятельность, организуют вечера, распределяют обязанности, принимают активное участие во всех школьных делах. Активом Совета старшеклассников традиционно организуются и проводятся различные мероприятия и конкурсы .

Из числа активистов Совета старшеклассников создана волонтерская группа «Ты не один», целью работы которой является оказание активной помощи в реализации основных направлений воспитательной работы в школе:

проведение Акции (Телефон доверия в каждом дневнике, День борьбы со СПИДом, Вместе против наркотиков, Георгиевская ленточка, Правила поведения на Ж/Д, другие), лекций, экскурсий, оформление информационных стендов, работа с интернет-сайтами, трудовые десанты, спортивные соревнования.

С 2017 года в учреждении создана школьная служба медиации, в которую входят 2 педагога, 3 учащихся. Разработано Положение, план занятий, оформлен стенд. Конфликтные ситуации, возникающие в учебном процессе, разрешаются без использования восстановительных программ.

В апреле 2023 года обучающиеся центра образования вступили в ряды общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российского движения детей и молодежи» «Движение первых»

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество со школой поддерживают

- Веневское Благодичие, настоятель храма Иконы Божьей Матери «Целительница» п.Грицовский иерей Евгений.

- ГУЗ «Тульский областной госпиталь ветеранов войн и труда»

- МУДО «Веневский детско-юношеский центр»

- МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

- ГОУ ДО ТО «ОЦДЮТУР»

- ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»

- Кукуйский СДК,

- отделение ДОСААФ России по Веневскому району

- Отдел надзорной деятельности по Веневскому району ГУ МЧС России по Тульской области

- МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система»

- МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования» МО Веневский район

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. В школе разработана программа родительского всеобуча «Мы вместе».

Актуальность данной программы вызвана ростом социальных проблем, которые школа не может решить без помощи родителей. Именно родители способны задать правильное направление развития ребенка, поддержать все положительные начинания современной школы и повысить авторитет учителей и сотрудников учебного заведения.

Программа ориентирована на становление личностных качеств ученика,

особую роль в развитии которых играют родители как субъекты образовательного процесса:

-любящего свой край и своё Отечество, уважающего свой народ, его культуру, духовные и семейные традиции;

-осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями) - одно из главных направлений программы «Мы вместе». Она предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета Учреждения, Родительского комитета.

Необходима социально – педагогическая помощь детям, состоящим на внутришкольном учете, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, педагогически запущенным, склонным к асоциальному поведению.

Эффективными формами работы с детьми «группы риска» и их родителями являются:

- Проведение педагогических бесед, консультаций.
- Общение с родителями и детьми из неблагополучных семей в домашних условиях.
- Индивидуальные беседы и консультации для родителей и обучающихся.
- Наблюдение за поведением обучающихся на уроке с приглашением родителей.
- Привлечение детей и родителей к занятиям класса и школы.

Результатом такой планомерной работы является отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних на протяжении многих лет, отсутствие обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, малое количество обучающихся, состоящим на внутришкольном учете (3%).

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном

учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

Анализ групп здоровья в 2022-2023 учебном году:

Год	Списочный состав	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	61	13	46	2	0

4.8. Участие обучающихся МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» в муниципальных, региональных, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2023-2024 год

Название конкурса	ФИ обучающегося	Уровень	Педагог	Результат
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Сизенов Александр	муниципальный	Ермакова В.Н.	1 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Виктория	Муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Алиян Торун	муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Анна	Муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису в командном первенстве	Команда ЦО	Муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место 3 место
Районные спортивные	Команда ЦО (группа А)	Муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место

соревнования по биатлону				
Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского» номинация кроссворд	Павлова Евгения	Региональный	Титова М.В.	3 место
Конкурс творческих проектов «Игрушки туляков» номинация «Игрушка из глины»	Гребенюк Анастасия	Региональный	Шлапак Е.И.	3 место
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству»	Вокальная группа «Гармония»	Муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов ОУ Тульской области	Комиссаров Антон Егоров Максим Никитин Марк	региональный	Смирнова И.В. Шлапак Е.И.	свидетельства
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гребенюк Анастасия	Муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гонджакулян Мирослава	Муниципальный	Шлапак Е.И.	2 место
60-й районный туристический слет	Команда ЦО (группа Б)	Муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место

6. Финансово-экономическая деятельность

Укрепление материально технической базы:

В 2023-2024 учебном году выполнен объем следующих работ:

- 1) Установка жалюзи в здании школы и детского сада;
- 2) Установка врезных замков в двери кабинетов (5 шт) и туалетов (4шт);
- 3) Установка счетчиков воды 2 шт;

4) Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, пищеблока и обеденных залов.

5) Частичный ремонт кровли спортивного зала;

6) Установка прожекторов на зданиях школы (2шт.) и детского сада (1 шт)

7) Установка светильников в библиотеке.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 03.10.2019г №1391 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста на 2020 год» с 1 сентября 2020 года на базе МОУ « Кукуйский ЦОим.И.Ф. Себровой» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях обеспечения реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.

Исходя из анализа деятельности МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой » за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение работало стабильно. Достигнуты положительные результаты:

1 Деятельность педагогического коллектива в течение 2023-2024 учебного года была

разнообразной и многоплановой.

2 Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3 Деятельность центра образования находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемы и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.

Итоги работы центра образования в 2023-2024 учебном году свидетельствуют о реализации программы развития на внедренческом этапе с 2020 по 2025 годы (апробация выбранной модели развития центра образования; методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий Программы развития, направленных на решение поставленных задач, реализация новой образовательной модели, организация временных творческих коллективов по актуальным направлениям реализации программы – для развития личной успешности обучающегося, формирование его

профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов ЦО и учреждений социума).

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год.

2024-2025 учебный год станет третьим годом внедрения Программы развития. В ходе работы педколлективу и администрации центра образования предстоит:

- с целью улучшения качества образовательного процесса, продолжить освоение

информационных технологий по формированию функциональной информационной грамотности

- с целью развития воспитательной среды, способствовать развитию системы внеурочной

деятельности в ЦО посредством поиска новых форм работы;

- создать комфортные условия в ЦО по формированию современного стиля учреждения;

Новые планируемые проекты, программы, конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие.

В 2024-2025 учебном году планируется введение преподавания предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

7.1. Подведение итогов реализации программы развития МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» за отчетный год в ЦО реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня

подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение.

Обучающиеся в 2024– 2025 учебном году традиционно будут принимать участие во

Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах муниципального, регионального уровней, социального проектирования и др., спортивных состязаниях.

Задачи образовательной деятельности:

1. Создавать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повышать качество знаний, комплексно исследуя причины неуспешности учащихся.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

4. Продолжить сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, создав психологический настрой для организации эффективности инновационных процессов.

6. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системной урочной и внеурочной работой поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

7. В оценке функциональной грамотности акцентировать внимание на естественно-научную грамотность, усилить внимание к оценке результатов воспитательной работы ЦО.

8. Учитывать результаты внешних оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Вся система работы направлена на приобщение детей к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека. В своей работе педагогический коллектив стремится создать такие психолого-педагогические условия, которые максимально способствовали бы развитию и самореализации личности школьника.

Новая школа требует нового учителя. Каждый учитель обязан менять мышление,

совершенствовать знания, использовать современные образовательные технологии, участвовать в создании образовательных программ, повышающих у ученика интерес к учебе.

