

Утверждаю
Директор «МОУ Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»
С.М.Поляков
Приказ №128 от 14.07.2025г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кукуйский центр образования имени И.Ф. Себровой»
Веневского района Тульской области
за 2024-2025 учебный год.

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой», в котором представлены результаты деятельности центра за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования центра образования, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: от 27.11.2015

№ Л035-01247-71/00190986, выдана министерством образования Тульской области на уровне образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.04.2023, серия 71А02, №0000732, выдано выдана министерством образования Тульской области на уровне образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Срок действия – бессрочно

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Центр образования расположен на территории МО Грицовское Веневского района. ЦО находится в сельскохозяйственном микрорайоне. Основными социальными факторами являются специфика социально-экономических и культурно-бытовых условий семьи и населения, а также близость природы. Каждый из этих факторов накладывает определённый отпечаток на весь образовательный процесс. Близость здания центра к сельскому дому культуры, библиотеке дает возможность установить тесные связи по обеспечению сетевого взаимодействия. Расположение ЦО относительно федеральной автодороги М-4 «Дон» дает возможность организации поездок в районный и областной центры.

1.4. Структурное подразделение: центр образования имеет структурное подразделение Кукуйский детский сад.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» является общеобразовательной организацией, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по

состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Тульской области.

В ЦО в 2024 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования, срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- среднего общего образования, срок освоения 2 года.

В 10 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по гуманитарному профилю.

В 11 классе реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя ЦО работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой» ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2023 г.	2024 г.	2025
60 чел.	59 чел.	56
Средняя наполняемость: 5	Средняя наполняемость: 5	Средняя наполняемость: 5

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 56 человек. Потеря контингента обусловлена

низкой наполняемостью первого класса.

В школе обучается 5 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводят работу учителя-предметники, которые помогают адаптироваться языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Опекаемые дети: 2 человека. Дети – инвалиды: 0 человек. Дети с ОВЗ – 1 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 9 человек.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 1 ребенок с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Реализация образовательных программ

В 2024-2025 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов.

Анализ итогов успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Класс этап ступень	Годовая, 2024-2025 %
Начальное общее образование	95,2 %
Основное общее образование	93,9 %
Среднее общее образование	100 %

Качество знаний по уровням обучения

Класс этап ступень	Годовая, 2024 %
Начальное общее образование	46,7 %
Основное общее образование	24,2 %
Среднее общее образование	50 %

Уровень обученности за 2024-2025 составил 94,1%, качественный показатель 29,4 %

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;

- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.
- Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:
- комбинированные уроки;
 - уроки-экскурсии;
 - уроки-игры;
 - уроки проблемного обучения;
 - цифровые технологии;
 - интегрированные уроки;
 - семинары-практикумы.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.

Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов
---------------------	-----------------------------	---

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой»». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2024 г. в школе в 3,5,6,8 классах 7 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9,11 классов в 2024-2025 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9.11 классов, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА оперативно размещается на официальном сайте ЦО.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь	Информирование родителей и учащихся выпускных классов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации (родительские собрания, индивидуальные консультации)	Зам.директора
Октябрь	Оформление информационных стендов	Зам.директора
Сентябрь – ноябрь	Персональная работа с родителями слабоуспевающих: советы по подготовке выпускника к экзаменам	Директор, Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Классные часы в 9,11 классах: «Мой выбор экзаменов».	Кл. руководители

В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Кл. руководители, социальный педагог
В течение учебного года	Контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора, Учителя-предметники
Ежемесячно	Учет достижений учащихся по предметам. Выявление группы риска.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Определение индивидуального маршрута получения результатов.	Зам. директора, Учителя-предметники

В течение учебного года	Проведение тренировочных работ в 9,11 классе. Учет образовательных достижений	Учителя-предметники, зам.директора
Ноябрь	Совещание с учителями-предметниками по подготовке выпускников к экзаменам. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА. Подготовка списков учителей-организаторов в аудиториях.	Директор, зам. директора
Февраль-март	Беседа с кл. руководителями, с учителями- предметниками об учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
Март	Проверка журналов 9 классов на предмет предварительной аттестации.	Зам.директора
Май	Работа со списками учащихся, распределенных по ППЭ	Зам.директора
Работа с базой данных		
Ноябрь-февраль	Формирование базы данных обучающихся 9,11 класса	Зам.директора
	Опрос выпускников на предмет выявления сдающих ГИА досрочно, в форме ГВЭ.	Кл. руководители
	Сбор заявлений обучающихся 9,11 класса	Зам.директора
	Формирование списков организаторов на ОГЭ, общественных наблюдателей. Их обучение.	Зам.директора

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2025 г.

№ п/п	ФИО	Математика (база -балл)	Русский язык (балл)	Биология (балл)
1	Сизенов Александр Николаевич	3	46	33 (не преодолел порог 36 б)
Средний балл по ОУ		3	46	33

Выводы

Сдав 2 обязательных предмета русский язык и математику, выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании и поступил в учебное заведение для получения дальнейшего образования

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2025 г.

№	Предмет/ оценка ФИО	ОГЭ (обязательные предметы)		ОГЭ (по выбору)	
		Матема тика	Русский язык	Биоло гия	Геогра фия
1	Алексеев Д.Д.	3	3	3	2
2	Ермакова А.А.	3	3	3	3
3	Ильичева П.В.	3	3	3	2
4	Мысин Р.А.	4	3	3	4
5	Мысина А.А.	3	4	4	4
6	Павлова Е.А.	3	3	4	3
7	Садоян А.Г	2	2	2	2
Средние		3	3	3,2	2,85
УО/КО (%)		85,7/14,2	85,7/14,2	85,7/28,4	57,1/28,4

Выводы

ИЗ 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании 4 , 3 выпускников, получившие неудовлетворительные отметки, оставлены на дополнительную осеннюю пересдачу ОГЭ

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2024-2025 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2024-2025 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, регионального уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы.

Достижения в 2024-2025 году :

Название конкурса	ФИ обучающегося	Уровень	Педагог	Результат
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Сизенов Александр	муниципальный	Ермакова В.Н.	1 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Виктория	Муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек	Ермакова Анна	Муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районные спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей	Алиян Торун	муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гребенюк Анастасия	муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Ганжакулян Мирослава	муниципальный	Шлапак Е.И.	2 место
Муниципальный конкурс рисунка « Охрана труда глазами детей»	Мысина Анастасия	муниципальный	Петросян К.А.	2 место
Муниципальный конкурс рисунка « Охрана труда глазами детей»	Павлова Евгения	муниципальный	Петросян К.А.	1 место
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству»	Вокальная «Гармония»	муниципальный	Шлапак Е.И.	1 место
Районные соревнования по биатлону	Команда ЦО	муниципальный	Поляков С.М.	2 место
Районные соревнования по настольному теннису	Команда ЦО	муниципальный	Ермакова В.Н.	2 место
Районный туристический слет	Команда ЦО	муниципальный	Ермакова В.Н.	3 место

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2024-2025 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Отличие внеурочной работы в 2024-2025 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности.

В 2024-2025 году в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» продолжали работать детская общественная организация «Кросс», школьный спортивный клуб «Искра», создан школьный театр «Путь к Парнасу»

В 2024-2025 году

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Название объединения	Руководитель	Количество членов секции, объединения
За здоровый образ жизни	Рядинская В.Н.	8
Школа безопасности(5,6 кл)	Петросян К.А.	15
«Юный шахматист»1-4 кл	Ермакова В.Н.	21
Юный турист	Ермакова В.Н.	7
Баскетбол, Волейбол	Ермакова В.Н.	9

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	21- 100%	2– 10%
Основное общее образование	33– 100%	10– 27%
Среднее общее образование	2-100%	1 – 50%

О системе профориентационной работы в 2024-2025 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в ЦО занимаются классные руководители. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке учебных мест».

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное

информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися. Тесное сотрудничество со школой поддерживают:

- ✓ Вeneвское Благочиние, настоятель храма Иконы Божьей Матери «Целительница» п.Грицовский иерей Евгений.
- ✓ ГУЗ «Тулеский областной госпиталь ветеранов войн и труда»
- ✓ МУ ДОД «Венеvский детско-юношеский центр»
- ✓ МУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
- ✓ ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
- ✓ ГОУ ДОД ТО «ОЭБЦУ»
- ✓ Кукуйский СДК,
- ✓ отделение ДОСААФ России по Вeneвскому району
- ✓ Отдел надзорной деятельности по Вeneвскому району ГУ МЧС России по Тульской области
- ✓ ГУК ТО «Тульская областная филармония»
- ✓ МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система»
- ✓ МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования» МО Вenevский район
- ✓ ИП Абутаева О.Н.
- ✓ АМО Грицовское

Оценка системы управления МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В МОУ «Кукуйский центр образования имени И.Ф.Себровой» создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ЦО.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство центра образования в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Поляков Сергей Михайлович. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой», Педагогический совет МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой». Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦО в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой»

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Поляков Сергей Михайлович	89606141140
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петросян Карина Арамовна	89509167309
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Дудукин Сергей Васильевич	89509186226

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Образование». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МОУ «Кукуйский ЦО им.И.Ф.Себровой» действует совет родителей и совет центра образования.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. Управление школой строится на принципах единоначалия и

коллегиальности.

Коллегиальные органы управления МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Петросян Карина Арамовна, заместитель директора по УВР	+79509167309
Педагогический совет	Поляков Сергей Михайлович, директор	+79606141140
	секретарь – Самородова Клавдия Ивановна	+79051142023
Совет центра образования	Егорова Юлия Александровна	+79038439940

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Образовательные программы и учебный план

МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой» выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В 2023 году в ЦО реализовывались реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

Учебный план МОУ «Кукуйский ЦО им И.Ф.Себровой»

обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах проведение учебных сборов по основам военной службы).

X-XI классы обучаются по учебному плану универсального профиля.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Выполнение учебного плана в 2024-2025 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2024-2025 у. г. - 100 % с учетом корректировки программ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

В школе в 2023 году работали 12 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	Записано читателей	Число посещений
2023-2024	84	504
2024-2025	86	516

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2024-2025 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями

учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронной библиотеке.

Учебно-методическое обеспечение ЦО представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
 - Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
 - Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.
- В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используется следующее учебно-методическое обеспечение:
- Нормативно-правовая документация.
 - Учебная программа, план.
 - Учебно-методические документы.
 - Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.
- В МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» используются следующие учебно-программные, планирующие документы:
- образовательные программы
 - календарно-тематическое планирование (КТП)
 - индивидуальный учебный план комплект рабочих программ всех учебных занятий

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного

процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Воркаут-площадка	1
Учебные кабинеты	11
Компьютерные классы	1
Лаборантские	1
Обеденный зал (60 мест)	2
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1

Образовательная среда МОУ « Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2024-2025 г.:

Наименование	Всего
--------------	-------

ученические	Компьютеры	43
Мультимедийные проекторы		11
Интерактивные доски		6
МФУ		5
Принтеры		13

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует

Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ.	В наличии

В 2024-2025 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот СБИС;
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа ФГИС «Моя Школа»;
- электронная почта;
- официальный сайт;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
- Кабинеты, оборудованные по программе ЦОС.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

Музейная работа

С 2012 года в школе действует краеведческий музей «Наши корни». Экскурсоводы проводят занятия в музее для обучающихся и гостей ЦО.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих

на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в МОУ «Кукуйский ЦО им.Себровой» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2024-2025 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накопляемость)

	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2024-2025 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработкана этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.
- В 2024 году проведена независимая оценка качества .

Оценка качества образовательных результатов в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой».

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органовуправления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК пообновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независимым от МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» причинам;
- результаты ГИА ниже уровня региона по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы

В результате работы МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования публичного доклада, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой». Анализ публичного позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в

образовательных организациях профессионального образования;

- в МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточновысокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024-2025 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025-2026 учебном году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.