МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МО ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН

МОУ "Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой"

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол №1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Поляков С.М.
Приказ №111
От 31.08. 2023 г.

Поляков Сергей Михайлович

Подписан: Поляков Сергей Михайлович
DN: C=RU, S=Тульская область, L=д. Кукуй, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф.СЕБРОВОЙ""", СНИЛС=03951644267, ИНН=712300733840, E=kovenev0571@mail.ru, G=Сергей Михайлович, SN=Поляков, CN=Поляков Сергей Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: д.Кукуй, Веневского района,Тульской обл.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦКУРС «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТУЛУ»

для обучающихся 5-7 классов

КУКУЙ ВЕНЕВСКОГО РАЙОНА 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
3. Примерная Основная образовательная программа Основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса « Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 34 часа работы в 5 классе, 34 часа работы в 6 классе и 34 часа работы в 7 классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями

учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи.

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края, традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа “Добро пожаловать в Тулу ” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 1 час в неделю. Место проведения занятий – кабинет английского языка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Общая характеристика программы

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочным занятиям
“Добро пожаловать в Тулу ”

ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка ;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Содержание изучаемого курса 5 класс

Модуль 1. Представление Регионов-5часов

Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии (1 час)
Описание регионов (1час)
Что происходит в регионах в настоящее время (1час)

Постоянная и временная деятельность в регионах (1ч)
Занятие на обобщение темы (1час)

Модуль 2. Географическое положение Регионов-5часов

Население регионов (1 час)
Климат регионов (1 час)
Физическая география регионов (1 час)
Экономика регионов (1 час)
Обобщение темы (дополнительная информация) (1 час)

Модуль 3. История Регионов-5часов

Регионы в 19 веке. (1час)
Регионы в 20 веке. (1час)
Исторические события: Куликовская Битв, Викинги в Йорке, Приезд пуритан (2часа)
Обобщение темы (1час)

Модуль 4. Известные люди Регионов-5часов

Известные люди Регионов (2часа)
Известные писатели (1час)
Известные писатели (Бронте, Толстого, Хосорн) (1час)
Обобщение темы (дополнительная информация) (1 час)

Модуль 5. Исследование будущего регионов-5часов

Планы на развитие регионов (1 час)
Высокие технологии в будущем регионов (1 час)
Планы на будущее (2 часа)
Обобщение темы (1 час)

Модуль 6. Путешествую по Европе-5часов

Достопримечательности Тульской области (1 час)
Достопримечательности Йоркшира (1 час)
Достопримечательности Новой Англии (1 час)
Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию (1 час)
Обобщение темы (1 час)

Модуль 7. Дополнительное чтение и проектная работа-4 часа

День Джема (1час)
Чтение о впечатлениях туристов о Туле (1час)
Чтение о книге «Секретный сад» о Йоркшире;
Чтение отрывка из книги «Секретный сад» (1час)
Обобщение темы (1час)

Содержание изучаемого курса
6 класс

Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия .
Повторение материала прошлого года-5часов

Географическое положение регионов**:** Тула, Йоркшир, Новая Англия (1час)
Новости из регионов. Еврочемпионат. (1час)
Новости из регионов. Школьные сады. (1час)
Маша и каша (1час)
Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»(1 час)

Модуль 2. Представление Уэльса-5 часов.

Географическое положение Уэльса -1 час
Население Уэльса -1 час
История Уэльса (часть I) -1 час
История Уэльса (часть II) -1 час
«Айстедвод» -1час

Модуль 3. Представление Верджинии-5 часов

Географическое положение Верджинии, Климат, Погода -1 час
Население Верджинии-1час
История Верджинии-1час
История Верджинии в 20 веке-1час
Фестиваль меда в Верджинии -1 час

Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии-5 часов

Что такое новости?- 1 час
Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии -1 час
Известные писатели -1час
Быть журналистом - 1час
Проект. Письмо для школьной газеты -1 час

Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области -5часов

Давайте посетим Богородицк –1 час
Вы были в Новомосковске ? - 1 час
Поленово (часть I) -1час
Поленово (часть II) - 1час
Проведи свою экскурсию - 1 час

Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей -5часов

Тургенев и Бежин луг -1 час
Лесков и Левша -1 час
Бунин и Тульская область -1 час
Василий Жуковский -1 час
Соревнование в чтении стихотворений -1 час

Модуль 7. Легенды Уэльса-4 часа

Легенда «Красный дракон» -1 час
Короткие легенды - 1 час
2 легенды из Уэльса;
Легенда «Ястрад» -1 час
Урок обобщения темы-1 час

Содержание изучаемого курса
7 класс

Модуль 1. Посещение знакомых мест (5 часов) .

Повторение материала прошлого года - 1 час
THE MOSCOW TIMES пишет о Туле - 1 час
Один день в жизни из средней школы в вирджинии - 1 час
Новости школы Гигглсвик (часть 1) - 1 час
Новости школы Гигглсвик (часть 2) - 1 час.

Модуль 2. Знакомство с Шотландией (5 часов) .

Шотландия: география, климат, погода - 1 час
Население Шотландии - 1 час
История Шотландии (часть 1) - 1 час
История Шотландии (часть 2) - 1 час
Эдинбург - 1час.

Модуль 3. Калифорния (5 часов).

Что вы знаете о Калифорнии? - 1 час
Население Калифорнии - 1 час
История Калифорнии (часть 1) - 1 час
История Калифорнии (часть 2) - 1 час
Русская Калифорния - 1 час.

Модуль 4. Новости Тульской области, Шотландии и Калифорнии (5 часов).

Истории о человеческих интересах из Тульской области, Шотландии и Калифорнии - 1 час
Новости культуры и истории о человеческих интересах из Тульской области, Шотландии и Калифорнии - 1 час
Спортивные новости Тульской области, Шотландии и Калифорнии - 1 час
Выбирайте новости по своему вкусу - 1 час
Проект: найдите историю - 1 час.

Модуль 5. Научитесь быть гидом по Тульской области (5 часов).

Добивайтесь успеха! - 1 час
Жизнь и приключения Андрея Болотова - 1 час
Я не могу представить Россию без Ясной Поляны - 1 час
Три вопроса! - 1 час
Время проекта - 1 час.

Модуль 6. Знакомство с Тульской областью и Её окрестностями (5 часов).

Путешествуем по Оке - 1 час
Прогулки по улицам Тулы - 1 час
Тур по региону (часть 1) - 1 час
Тур по региону (часть 2) - 1 час
Разработка своего собственного туристического маршрута - 1 час.

Модуль 7. Сказки из Шотландии (4 часа).

Высокогорные сказки - 1 час
Сказки с границ - 1 час
Сказки долины;
Сказки о великанах - 1 час
Урок обобщения и повторения изученного - 1 час.

Тематическое планирование спецкурса «Добро пожаловать в Тулу»
5 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Содержание (Характеристика видов деятельности)
	Модуль1. Представление Регионов	5 ч.	
1.	Общая информация о	1	Поисковое чтение, просмотр видио оТуле,

	Туле, Йоркшире, Новой Англии		Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборчным пониманием. Активизация употребления глагола «to be»
2.	Описание регионов	1	Чтение с полным пониманием, аудирование с пониманием основного содержания. Активизация Настоящего простого времени
3.	Что происходит в регионах в настоящее время	1	Просмотровое чтение. Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий Активизация Настоящего Продолженного времени.
4.	Постоянная и временная деятельность в регионах	1	Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. С равнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени.
5.	Занятие на обобщение темы	1	Выполнение мини проекта
	Модуль 2. Географическое положение Регионов	5 ч.	
6.	Население регионов	1	Ознакомительное чтение текстов по теме, беседа по прочитанному. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
7.	Климат регионов	1	Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
8.	Физическая география регионов	1	Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями.
9.	Экономика регионов	1	Просмотровое чтение .Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями
10.	Обобщение темы (дополнительная информация)	1	Информационное чтение. Создание карты с указание промышленности региона.
	Модуль 3. История Регионов	5 ч.	
11.	Регионы в 19 веке	1	Детальное чтение. Активизация употребления Простого прошедшего времени.(правильные глаголы) Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Регионы в 20 веке	1	Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием.Активизация употребления Простого прошедшего времени (неправильные глаголы).

			Выполнение заданий на множественный выбор.
13	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	1	Составление небольших монологический и диалогический высказываний, понимание иноязычной речи на слух. Активизация Прошедшего длительного времени.
14.	Исторические события: Куликовская Битв, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	1	Активизация Простого прошедшего времени и Прошедшего длительного времени. Чтение выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Обобщение темы	1	Написание заметки в школьную газету. Поисковое чтение.
	Модуль 4. Известные люди Регионов	5 ч.	
16.	Известные люди Регионов	1	Активизация темы «Артикли». Выполнение упражнений на множественные соответствия и на множественный выбор.
17.	Известные люди Регионов	1	Чтение с полным пониманием. Выполнение коммуникативных упражнений. Активизация темы «Артикли».
18.	Известные писатели	1	Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор. Анализ Прошлых и Настоящих времен. Поисковое чтение.
19	Известные писатели(Бронте, Толстой, Хосорн)	1	Просмотр видео. Аудирование с выброчным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений.
20.	Обобщение темы	1	Написание заметки в школьную газету. Детальное чтение.
	Модуль 5. Исследование будущего регионов	5 ч.	
21.	Планы на развитие регионов	1	Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики Настоящего Продолженного временив значении будущего.
22.	Высокие технологии в будущем регионов	1	Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала оборот «to be going to» Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме.
23.	Планы на будущее	1	Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация в речи Будущего простого времени.
24.	Планы на будущее	1	Поисковое чтение. Просмотр видео и выполнение упражнений на множественный выбор.
25	Обобщение темы	1	Написание Э-мэйл. Выборочное чтение.

	Модуль 6. Путешествую по Европе	5 ч.	
26.	Достопримечательности Тульской области	1	Поисковое чтение, просмотр видео оТуле, Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборчным пониманием. Активизация употребления предлогов места
27.	Достопримечательности Йоркшира	1	Поисковое чтение, просмотр видео об Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборчным пониманием. Активизация предлогов места
28.	Достопримечательности Новой Англии	1	Просмотровое чтение , просмотр видео о, Новой Англии, аудирование с выборчным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Активизация предлогов времени
29.	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию	1	Поисковое чтение. Активизация грамматики Множественное число (исключения).
30.	Обобщение темы	1	Получение дополнительной инормации. Поисковое чтение. Написание статьи в школьную он-лайн газету.
	Модуль 7. Дополнительное чтение и проектная работа	4 ч.	
31.	День Джема	1	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» и выполнение условно-коммуникативных ,заданий на множественный выбор.
32.	Чтение о впечатлениях туристов о Туле	1	Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений
33.	Чтение о книге «Секретный сад» о Йоркшире. Чтение отрывка из книги «Секретный сад»	1	Поисковое чтение. Выполнение . Выполнение условно-коммуникативных заданий. Выполнение коммуникативных заданий к прочитанному тексту.
34.	Обобщение изученного	1	Подведение итогов изученного
	ВСЕГО:	34 ч.	

Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Содержание (Характеристика видов деятельности)
	Модуль1. Тула, Йоркшир, Новая	5 ч.	

	Англия . **Повторение материала**		
1.	Географическое положение регионов**:** Тула, Йоркшир, Новая Англия	1	Чтение выборочным пониманием. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями.
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1	Чтение с полным пониманием. Активизация Прошедшего простого времени и Прошедшего продолженноговремени Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1	Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий Активизация Прошедшего Продолженного времени и Прошедшего простого времени.
4.	Маша и каша	1	Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
5.	Занятие на обобщение темы Драматизация отрывков из книги «Секретный сад»	1	Диалог обмен мнениями. Чтение с полным пониманием.
	Модуль 2. Представление Уэльса	5 ч.	
6.	Географическое положение Уэльса	1	Ознакомительное чтение текстов по теме. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное время. Аудирование с полным пониманием.
7.	Население Уэльса	1	Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное время.
8.	История Уэльса (часть I)	1	Просмотровое чтение. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
9.	Уэльса (часть II)	1	Чтение с полным пониманием. Просмотр видео. пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала Настоящее совершенное и Прошедшее простое время.
10.	«Айстедвод»	1	Поиск информации о фестивале в интернете. Монологическое высказывание по теме.
	Модуль 3. Представление Верджинии	5 ч.	

11.	Географическое положение Верджинии, климат, погода	1	Детальное чтение. Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога. Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Население Верджинии	1	Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога.
13	История Верджинии	1	Чтение с выборочным пониманием.. Активизация Прошедшего простого времени страдательного залога. Выполнение упражнений на подстановку.
14.	История Верджинии в 20 веке	1	Активизация Простого прошедшего времени страдательного залога и Настоящего простого времени страдательного залога . Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Фестиваль меда в Верджинии	1	Сравнение Времен Дейсвительного и Страдательного залогов. Чтение текста с выборочным пониманием. Создание постера о Фестивале меда.
	Модуль 4. Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	5 ч.	
16.	Что такое новости?- 1 час	1	Активизация Простого прошедшего времени и Настоящего Совершенного времени. Выполнение упражнений на множественный выбор. и на множественный выбор. Поисковое чтение.
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Верджинии	1	Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
18.	Известные писатели	1	Поисковое чтение. Выполнение заданий на подстановку. Просмотр видео выполнение условно-коммуникативных упражнений.
19	Быть журналистом	1	Аудирование с выброчным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Чтение с полным пониманием.
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1	Написание заметки в школьную газету. Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.
	Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области	5 ч.	
21.	Давайте посетим Богородицк –1 час	1	Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики 4 типа вопросов.
22.	Вы были в Новомосковске ?	1	Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала вопросы и ответы на них. Аудирование с выборочным пониманием.
23.	Поленово (часть I) -	1	Просмотр видео и выполнение заданий на

			множественные соответствия. Активизация Настоящих времен. Чтение с полным пониманием.
24.	Поленово (часть II)	1	Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Комбинированный диалог.
25	Проведи свою экскурсию	1	Монологическая речь по теме.
	Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей	5 ч.	
26.	Тургенев и Бежин луг	1	Поисковое чтение, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение упражнений на подстановку.
27.	Лесков и Левша	1	Чтение с полным пониманием., просмотр видео, аудирование с выборчным пониманием. Выполнение заданий на подстановку.
28.	Бунин и Тульская область	1	Аудирование с выборчным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий.
29.	Василий Жуковский	1	Поисковое чтение. Аудирование с полным пониманием.
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1	Аудирование с полным пониманием.Выразительное чтение стихотворения.
	Модуль 7. Легенды Уэльса	4 ч.	
31.	Легенда «Красный дракон	1	Выполнение условно-коммуникативных заданий на множественный выбор. Чтение с полным пониманием.
32.	Короткие легенды	1	Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений. Комбинированный диалог.
33.	2 легенды из Уэльса. Легенда «Ястрад»	1	Поисковое чтение. Выполнение . Выполнение условно-коммуникативных заданий. Монологическая речь по теме. Чтение с полным пониманием. Выполнение заданий на подстановку к прочитанному тексту.
34.	Урок обобщения темы	1	Обобщение изученного.
	Всего:	34 ч.	

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Содержание (Характеристика видов деятельности)

	Модуль1. Посещение знакомых мест	5 ч.	
1	Повторение материала прошлого года	1	Повторение основных фактов о географии и истории регионов. Использование простого прошедшего времени в активном и пассивном залогах.
2	THE MOSCOW TIMES пишет о Туле	1	Чтение для получения подробной информации.
3	Один день в жизни из средней школы в вирджинии	1	Просмотр видео, использование времен группы «Present», глаголы состояния.
4	Новости школы Гигглсвик (часть 1)	1	Чтение статей с полным пониманием прочитанного, просмотр видео, сравнение прошедшего простого и продолженного времен.
5	Новости школы Гигглсвик (часть 2)	1	Употребление артиклей, сообщение на основе прочитанного.
	Модуль 2. Знакомство с Шотландией	5 ч.	
6	Шотландия: география, климат, погода	1	Правила употребления настоящего совершенного продолженного времени, выполнение тренировочных упражнений.
7	Население Шотландии	1	Чтение текстов с извлечением конкретной информации.
8	История Шотландии (часть 1)	1	Сравнение настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен, выполнение тренировочных упражнений.
9	История Шотландии (часть 2)	1	Просмотр видео, сообщение на основе увиденного.
10	Эдинбург	1	Мини-проект. Брошюра «Посетим города Тульской области».
	Модуль 3. Калифорния	5 ч.	
11	Что вы знаете о Калифорнии?	1	Правила употребления прямой и косвенной речи, согласование времен. Тренировочные упражнения.
12	Население Калифорнии	1	Прослушивание аудиотекста, ответы на вопросы по содержанию.
13	История Калифорнии (часть 1)	1	Чтение текстов о Лос-Анджелесе и Сан-Франциско. Обсуждение информации.
14	История Калифорнии (часть 2)	1	Правило согласования времен, чтение текстов о золотой лихорадке, извлечение информации.
15	Русская Калифорния	1	Чтение диалогов по теме. Русское поселение Форт Росс.
	Модуль 4. Новости Тульской области, Шотландии и Калифорнии	5 ч.	
16	Истории о человеческих интересах из Тульской области, Шотландии и	1	Выполнение тренировочных упражнений на отработку времен.

	Калифорнии		
17	Новости культуры и истории о человеческих интересах из Тульской области, Шотландии и Калифорнии	1	Аудирование с полным пониманием.
18	Спортивные новости Тульской области, Шотландии и Калифорнии	1	Чтение с полным пониманием., просмотр видео, аудирование с выборчным пониманием. Выполнение заданий на подстановку.
19	Выбирайте новости по своему вкусу	1	Монологическая речь по теме.
20	Проект: найдите историю	1	Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.
	Модуль 5. Учись быть гидом по Тульской области	5 .	
21	Добивайтесь успеха!	1	Тренировка в постановке специальных вопросов.
22	Жизнь и приключения Андрея Болотова	1	Чтение текста с полным пониманием прочитанного.
23	Я не могу представить Россию без Ясной Поляны	1	Монологические высказывания по теме.
24	Три вопроса!	1	Задаем вопросы, обсуждаем прочитанное.
25	Время проекта	1	Создание постера. Групповая работа.
	Модуль 6. Знакомство с Тульской областью и Её окрестностями	5 ч.	
26	Путешествуем по Оке	1	Отработка форм неправильных глаголов., чтение и обсуждение текста об окрестностях Оки.
27	Прогулки по улицам Тулы	1	Воображаемое путешествие по историческим улицам Тулы. Монологические высказывания.
28	Тур по региону (часть 1)	1	Чтение текстов с целью извлечения информации.
29	Тур по региону (часть 2)	1	Работа с картой, диалогическая речь.
30	Разработка своего собственного туристического маршрута	1	Проект - туристический маршрут. Развитие навыков письменной речи.
	Модуль 7. Сказки из Шотландии	4 ч.	
31	Высокогорные сказки	1	Чтение сказки с последующим обсуждением.
32	Сказки с границ	1	Обсуждение прочитанного.
33	Сказки долины. Сказки о великанах	1	Просмотр видео, ответы на вопросы. Чтение с полным пониманием прочитанного.
34	Урок обобщения и повторения изученного	1	Монологическая речь.
	Всего:	34 ч.	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 5 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
2. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 6 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
3. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 7 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
4. Региональное пособие по английскому языку. Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.
5. Аудио- и видеоприложения к курсу.
6. Ноутбук.
7. Проектор.
8. Интерактивная доска.