МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МО ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН

МОУ "Кукуйский ЦО"

РАССМОТРЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

_____

ПРОТОКОЛ №1
от «31» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР

_____

ПОЛЯКОВ С.М.

ПРИКАЗ №111
от «31» 08 23 г.

Поляков Сергей Михайлович

Подписан: Поляков Сергей Михайлович
DN: C=RU, S=Тульская область, L=д. Кукуй, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И.Ф.СЕБРОВОЙ""", СНИЛС=03951644267, ИНН=712300733840, E=kovenev0571@mail.ru, G=Сергей Михайлович, SN=Поляков, CN=Поляков Сергей Михайлович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: д.Кукуй, Веневского района,Тульской обл.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ТУЛАВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5 класса

КУКУЙ ВЕНЕВСКОГО РАЙОНА 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческой направленности «Тулаведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5 классов. Срок обучения - 1год.

Рабочая программа составлена на основе учебных пособий для начальной и средней школы серии «Изучаем родной край» «Природоведение тульского края. Сост. Тарарина Л.Ф., Хачатурова К.С. – Тула: Приок.кн.изд-во, 2010.», «История тульского края. С.Н.Семушкин. – Тула: Приок.кн.изд-во,2007.»

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия , это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование

приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5 классов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Тулаведение»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

Содержание программы «Тулаведение»

1. География Тульской области (18ч).

Введение в предмет Тулаведение. Географическое положение. Соседи. Границы.
Рельеф, его изменения во времени. Антропогенные изменения.
Почва. Основные виды почв. Плодородие. Образование почвенного слоя. Охрана почв, комплекс мер. Понятие эрозии почв.
Климат. Погода. Климатические особенности края. Влияние человека на изменение климата.
Времена года. Три времени начала сезона. Характеристика времен года.
Полезные ископаемые. Месторождения. Виды полезных ископаемых . Добыча и охрана природы.
Водные ресурсы. Виды. Источники. Охрана водных ресурсов.
Живая природа. Растительный мир леса. Охрана растений леса. Животный мир леса. Охрана животных леса. Растительный мир луга. Охрана растений

луга. Животный мир луга, его охрана. Растительный мир водоемов, его охрана. Животный мир водоемов, его охрана. Растительный и животный мир болот, его охрана.
Экосистемы, созданные человеком. Поле, сад. Природа и человек.

2. История Тульского края (17ч).

Тульский край в далеком прошлом. Древнейшие жители. В борьбе с монголо-татарами.
Тульский край в 15-16вв.. в войнах 15 века. Возникновение Тулы. Тульский кремль. Героическая оборона Тулы в 1552г. Засечная черта. Освоение тульского края в 16в. Тульский край в период Смуты. Восстание под предводительством И.Болотникова. Борьба против польско-литовских захватчиков.
Тульский край в 17-18 вв. Развитие нашего края в 17в. Тула оружейная. Хозяйственное развитие тульской провинции в 18в.
Культура Тульского края в 17-18вв. Тула – губернский город. Наука и техника. Искусство и архитектура.
Тульский край в период Отечественной войны 1812г. Туляки – герои войны 1812г. Тульский ополченцы и оружейники в Отечественной войне 1812г.
Тульский край в первой половине 19в. Тульский мастера. В преддверии реформ.
Тульский край во второй половине 19-начале 20 вв. Промышленная Тула. Хозяйственное развитие Тульской губернии. На пути к новой власти.
Культура тульского края в 19-20вв. Просвещение и здравоохранение. Наука и техника. Литература и искусство.
Тульский край в 1918-1920гг. В годы гражданской войны.
Продовольственная политика. Тульский край в 20-30-е гг. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Культура.
Тульская область в период Великой Отечественной войны. Все для фронта! Все для Победы! Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. В едином строю с защитниками Тулы. Тульские партизаны. Юные герои войны. Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.
Тульский край с конца 40-х гг.20в. по настоящее время. Развитие экономики с конца 40-х по 80-е гг. 20в.. Наш край на рубеже 20-21 вв.
Культура тульского края во второй половине 20в. Просвещение, наука и техника. Литература и искусство.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов
1	**География Тульской области**	**18**
2	**История Тульского края**	**17**

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	д/з
1	Введение в предмет Тулаведение. География Тульского края Географическое положение. Соседи. Границы.	1	с.3
2	Рельеф, его изменения во времени. Антропогенные изменения.	1	С.6
3,4	Почва. Основные виды почв. Плодородие. Образование почвенного слоя. Охрана почв, комплекс мер. Понятие эрозии почв.	2	С.8
5,6	Климат. Погода. Климатические особенности края. Влияние человека на изменение климата.	2	С.13
7,8	Времена года. Три времени начала сезона. Характеристика времен года.	2	С.16
9,10	Полезные ископаемые. Месторождения. Виды полезных ископаемых . Добыча и охрана природы.	2	С.24
11,12	Водные ресурсы. Виды. Источники. Охрана водных ресурсов.	2	С.36
13	Живая природа. Растительный мир леса. Охрана растений леса. Животный мир леса. Охрана животных леса.	1	С.48
14	Растительный мир луга. Охрана растений луга. Животный мир луга, его охрана.	1	С.64
15	Растительный мир водоемов, его охрана. Животный мир водоемов, его охрана.	1	С.72
16	Растительный и животный мир болот, его охрана.	1	С.80
17	Экосистемы, созданные человеком. Поле, сад.	1	С.84
18	Обобщающий урок Природа и человек.	1	С.90
Всего		**18**	
19	История Тульского края. Тульский край в далеком прошлом. Древнейшие жители. В борьбе с монголо-татарами.	1	С.3
20,21	Тульский край в 15-16вв.. в войнах 15 века. Возникновение Тулы. Тульский кремль. Героическая оборона Тулы в 1552г. Засечная черта. Освоение тульского края в 16в.	2	С.7
22	Тульский край в период Смуты. Восстание под предводительством И.Болотникова. Борьба против польско-литовских захватчиков.	1	С.17
23	Тульский край в 17-18 вв. Развитие нашего края в 17в. Тула оружейная. Хозяйственное развитие тульской	1	С.21

	провинции в 18в.		
24	Культура Тульского края в 17-18вв. Тула – губернский город. Наука и техника. Искусство и архитектура.	1	С.26
25	Тульский край в период Отечественной войны 1812г. Туляки – герои войны 1812г. Тульский ополченцы и оружейники в Отечественной войне 1812г.	1	С.31
26	Тульский край в первой половине 19в. Тульский мастера. В преддверии реформ.	1	С.35
27	Тульский край во второй половине 19-начале 20 вв. Промышленная Тула. Хозяйственное развитие Тульской губернии. На пути к новой власти.	1	С.40
28	Культура тульского края в 19-20вв. Просвещение и здравоохранение. Наука и техника. Литература и искусство.	1	С.48
29	Тульский край в 1918-1920гг. В годы гражданской войны. Продовольственная политика.	1	С.57
30	Тульский край в 20-30-е гг. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Культура.	1	С.60
31,32	Тульская область в период Великой Отечественной войны. Все для фронта! Все для Победы! Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. В едином строю с защитниками Тулы. Тульские партизаны. Юные герои войны. Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.	2	С.69
33	Тульский край с конца 40-х гг.20в. по настоящее время. Развитие экономики с конца 40-х по 80-е гг. 20в.. Наш край на рубеже 20-21 вв.	1	С.83
34	Культура тульского края во второй половине 20в. Просвещение, наука и техника. Литература и искусство.	1	С.87
Всего		**16**	
Итого		**34**	