

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Веневский район

МОУ "Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Поляков С.И.

Приказ №111
От 31.08. 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для учащихся 11 класса

Кукуй Венёвского района 2023

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Кукуйский центр образования»;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 11 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Математическая грамотность»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ.

2	Модуль «Математическая грамотность»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Вероятностные, статистические зависимости. Решение задач с практическим содержанием.	Поисковые исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ.
---	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование (11 класс)
Модуль «Математическая грамотность»**

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
2	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
3	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
4	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
6	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты.	1
7	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: пропорция.	1
8	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа.	1
9	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа.	1
10	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
11	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
12	Графы и их применение в решении задач.	1
13	Графы и их применение в решении задач.	1
14	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
15	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
16	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1
17	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
18	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности	1

	результатов.	
19	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1
20	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
21	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
22	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
23	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
24	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
25	Вероятностные, статистические зависимости.	1
26	Вероятностные, статистические зависимости.	1
27	Вычисление вероятностей событий с применением формул	1
28	Вычисление вероятностей событий графическим методом	1
29	Вычисление вероятностей событий с применением координатной прямой, дерева, диаграммы Эйлера	1
30	Решение задач с практическим содержанием на движение	1
31	Решение задач с практическим содержанием на проценты	1
32	Решение задач с практическим содержанием на сплавы и смеси	1
33	Решение задач различного вида	1
34	Обобщающий урок. Презентация творческих работ учащихся.	1
ИТОГО		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Технические средства обучения:

- Компьютер, принтер (при необходимости)

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>