

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Веневский район

МОУ "Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №111
От 31.08. 2023 г.



Поляков С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2059861)

учебного предмета «Физическая культура»

11

д. Кукуй 2023 год

Пояснительная записка

-

-).
 - -
- ., 3-

-

Цель

задачи:

- - -
-
- -
 -

Структура и содержание:

I. Базовая часть (инвариативная часть)

1. Информационный компонент

-

«Историю физической культуры»:

-
-
-
-
-
-
-
-

«Базовые понятия физической культуры»:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

«Физическая культура человека»:

-
-
-

-
-
-
-
-

2.Операционный компонент

-

-

«Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой»:

-

-
-
-

«Оценка эффективности занятий физической культурой»

-

-

-

-

3.Мотивационный компонент

«Физкультурно – оздоровительная деятельность»:

-

-

«Спортивно – оздоровительная с соревновательной направленностью деятельность»:

-

-

-

-

-

Гимнастика с основами акробатики:

-

-

-

-

-

-

Легкая атлетика:

-

-

-

).

Лыжные гонки:

-

Спортивные игры:

-

-

Подвижные игры и эстафеты.

«Прикладно-ориентированная подготовка»

-
-
-
-
-

II. Вариативная часть:

1.Региональный компонент:

-
-

).

Критерии оценивания подготовленности учащихся по физической культуре.

Качественные критерии успеваемости

-

Количественные критерии успеваемости

Итоговая отметка

-

Критерии оценивания успеваемости

Общая оценка успеваемости

Оценка успеваемости за учебный год

-

(«3», «4», «5»)

По основам знаний.

Оценка «5»

Оценка «4»

Оценку «3»

Метод опроса

Метод открытого наблюдения

Метод упражнений

Комбинированный метод

Учёт успеваемости:

предварительный, текущий и итоговый.

Предварительный учет

Текущий учет

контроль

зачет

контрольного

III. Требования к уровню подготовки выпускников.

1. «Знать (понимать)», «Уметь» и «Использовать».

2. По окончании средней школы базового уровня выпускник должен:
«Знать (понимать)»:

•

•

«Характеризовать»:

•

•

•

«Соблюдать правила»:

•

•

•

«Проводить»:

-
-
-
-
-
-

«Составлять»:

-

«Определять»:

-
-
-

«Уметь»:

-
-
-
-
-

2. Требования к уровню физической подготовки:

По окончании средней школы базового уровня выпускник должен демонстрировать

		14,3	17,5
		5,4	5,8
		200	170
		-	25
		10	-
		13.50	
		-	4.30
		9.30	10.00

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	,
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	

**Распределение учебного времени на различные виды
программного материала для учащихся
(сетка часов при трехразовых занятиях в неделю)**

п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	
		Классы	
		10	11
1	Базовая часть	87	87
1.1			
1.2		21	21
		7	7
		7	7
		7	7
1.3		18	18
1.4		14	14
1.5		18	18
1.6		9	9
1.7		7	7
2	Вариативная часть	18	15
2.1		18	15
	Итого часов в год:	105	102

Примерный годовой план-график прохождения программного материала при трёхразовых занятиях в неделю

		Кол-во в год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		недель	Количество недель в четверть			
		34	9	7	10	8
		Часов (уроков)	Количество часов(уроков) в четверти			
		102-105	27 ч.	21ч.	30ч.	24-27 ч.
1	Базовая часть	87	22	18	30	17
		В процессе урока				
		21	13		8	-
		18	-	18	-	-
		14	5	-	2	7
		18	-	-	18	-
		9	4	-	2	3
		7	-	-	-	7
	Вариативная часть	15-18	5	3	-	7-10
	Всего часов	102-105	27	21	30	24-27

Уроки взаимозаменяемы в зависимости от погодных условий.

		I	
1.			
2.			
3.			
4.		-	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.		-	
17.		-	
18.		-	
19.			
20.			
21.		-	
22.			
23.		-	
24.		-	
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.		.	
42.		-	
43.			
44.			
45.			
46.			
47.		-	
48.			
		II	
49.			
50.		-	
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.		-	

61.			
62.			
63.			
64.			
65.			.
66.			
67.			-
68.		-	-
69.		-	
70.		-	
71.		-	
72.		-	
73.			-
74.		-	
75.			-
76.			
77.		-	-
78.			-
79.			
80.		-	
81.		-	
82.			-
83.			
84.			-
85.		-	
86.		-	
87.			-
88.			
89.		-	
90.			-
91.		-	

92.		-	
93.			
94.		-	
95.			
96.		-	
97.			
98.			
99.			
100.		.	
101.			
102.			
103			
104			
105			

11 класс			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.		Контроль бега 60 и 100	
8.			
9.			
10.		Зачёт по прыжкам в длину с места.	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.		-	
17.			
18.			
29.			
20.			
21.		Контроль метания малого мяча в цель.	
22.			
23.			
24.			
25.			
26.		-	
27.		-	
28.			
29.			
30.			

31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.		-	
39.			
40.			
41.			
42.			
43.		-	
44.			
45.			
46.			
47.		-	
48.			
		II полугодие	
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.		-	
61.			

62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			-
68.		-	-
69.		-	
70.		-	
71.		-	
72.			-
73.			-
74.		-	
75.			-
76.			
77.			-
78.			-
79.			
80.		-	
81.		-	
82.			-
83.			
84.			
85.		-	
86.			-
87.		-	-
88.			-
89.		-	
90.		-	-
91.		-	
92.		-40	

		-	
93.			
94.		-	
95.			
96.		-	
97.		-	
98.			
99.		-	
100			
101			
102			

Уроки взаимозаменяемы в зависимости от погодных условий.

IV. Учебная литература.

Матвеев А.П. «Физическая культура» 10-11 кл. Издательство «Просвещение».

Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10-11 кл. Издательство «Просвещение».