

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКУЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ВЕНЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
по литературе
«Путешествие по сказкам»
для 5 класса

РАЗРАБОТЧИК
учитель русского языка
Титова Анастасия Алексеевна

д. Кукуй
2022-2023 уч. Г.

ЦЕЛЬ: активизация познавательной и читательской деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ УРОКА:

Образовательная:

- опираясь на читательский опыт пятиклассников, повторить жанровые и лексические особенности сказок;

- расширять кругозор и словарный запас учащихся.

Развивающая:

- развивать воображение, сообразительность, мышление, речь, внимание, память учащихся;

Воспитательная:

- воспитывать интерес к литературным произведениям и фольклорным;

- уважительное отношение к УНТ и творчеству писателей;

- показать на содержательном материале красоту сказки, ее привлекательность.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: игра-путешествие.

ХОД УРОКА:

. ОРГМОМЕНТ

Здравствуйте, друзья! Добро пожаловать на наше мероприятие!

Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Тогда, начнём!

. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. Куда? А это вы узнаете сами. Внимание на экран.

<https://ok.ru/video/3440837967>

. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ

. Эвристическая беседа:

Куда же мы отправимся с вами?

В гости к сказке!

Я знаю: вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интереснее сказки!

Превращала сказка пень в избушку,

В кружевной наряд – морскую пену,

Из царевны делала лягушку,

Из лягушки делала царевну.

Мы умеем делать всё на свете:

Солнце обгоняем на ракете,

Унеслись в космические дали...

Лишь от старой сказки мы отстали.

Выходила сказка на опушку

Древнего бревенчатого века

И обыкновенную лягушку

Превращать умела в человека.

Ребята, а как вы думаете, сказка нужна только маленьким детям?

Сказки нужны всем! Они помогают человеку всегда оставаться человеком: ведь они учат добру, честности, трудолюбию, справедливости..

Ребята, как вы думаете, легко ли попасть в сказку?

А вы видели, сколько там разных дверей и ворот, замков и запоров, неведомых дорожек, лесов дремучих, песков сыпучих, зверей невиданных, чудес неслыханных.! Готовы туда пойти? Не страшно?

Тогда, вперёд!

Мы должны преодолеть 7 преград, собрать 7 ключей, чтобы в конце путешествия открыть сказочную дверь. Что там за дверью, я не знаю! Когда доберёмся, узнаем! Только все задания нужно выполнять быстро, время ограничено, можем не успеть и не узнаем, что за волшебной дверью!

Ребята, мы собрались с вами в сказку. А что мы знаем об этой удивительной стране?

. ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ – ЭКЗАМЕН ПО СКАЗКОЗНАНИЮ.

Мы должны вспомнить всё, что мы знаем о сказках.

. Что такое сказка? Помните, что о сказках сказал А.С. Пушкин: «Сказка – ложь, Да в ней намёк, Добрым молодцам урок.

Сказка - это занимательный, поучительный рассказ о необыкновенных, фантастических, вымышленных событиях и приключениях.

Какие виды сказок вы знаете? (волшебные, о животных, бытовые).

. Чем народные сказки отличаются от авторских?

. А как обычно начинается большинство сказок? (Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве...)

. А как заканчиваются? Тут и сказке конец..., И я там был, мёд-пиво пил.

МОЛОДЦЫ! Мы заработали первый ключ! Ключи мы будем складывать в этот волшебный сундучок.!

Экзамен по Сказкознанию мы сдали, пора снаряжаться в путь-дорогу.

. ПЕРЕД НАМИ ВТОРОЕ ИСПЫТАНИЕ. «В ПУТЬ-ДОРОГУ СНАРЯДИМСЯ»

Нельзя в дорогу отправляться с пустыми руками. Во-первых, мы возьмём КОТОМКУ

Что такое КОТОМКА? (Котомка - дорожный заплечный мешок на лямках из грубой холщовой ткани, сукна, кожи или замши.)

Назовите современный синоним слова котомка. Рюкзак.

Итак, по условиям сказки мы можем взять с собой в котомку только 3 вещи. Посмотрите внимательно и скажите, что мы возьмём с собой, что нам поможет в пути преодолеть все препятствия?

Палка взаимовыручка знания храбрость расчёска фонарик верёвка

Выбирать нужно очень быстро (минута), но тщательно, взять только то, без чего никак нельзя обойтись в дороге.

взаимовыручка знания храбрость

Ура! Мы получаем 2 ключ! Вперёд!

. **ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ «СКАЗОЧНЫЙ СЛОВАРЬ»**

Вы знаете, что когда путешественники хотят посетить другую страну, они учат язык этой страны. А знаем ли мы язык сказок? Перед вами на доске с одной стороны Существительные, а с другой – прилагательные, постоянные эпитеты, которые часто встречаются в сказках. Нужно соединить существительные с подходящими эпитетами. И объяснить, что значит это слово.

Дорожки *неведомые*, Девица *красная*, Молодец *добрый*, Звери *невиданные*, Поле *чистое*

Тучи *черные*, Лес *дремучий*, Трава *шелковая*

Как мы справились с испытанием? Дадут нам ключ?

. **ЧЕТВЁРТОЕ ИСПЫТАНИЕ « ГЕРОИ СКАЗОК»**

Четвёртое испытание проверит, знаем ли мы жителей сказочной страны. У меня в руках волшебный цветок . Кто знает, как он называется? Цветик-семицветик. А из какой он сказки?

Он и будет проводить следующее испытание – блиц-опрос.

Подбегайте к цветку, отрывайте лепесток, читайте задание и быстро отвечайте.

Как зовут доктора, который лечит животных в сказке Корнея Чуковского?

Как зовут девушку из сказки Шарля Перро, которая потеряла хрустальную туфельку?

Как зовут девочку из сказки Шарля Перро, у которой был яркий головной убор?

Как зовут деревянного мальчишку из сказки Алексея Толстого?

Как зовут самую маленькую сказочную девочку – героиню сказки Ханса Кристиана Андерсена

Как зовут героиню русских народных сказок, которая живёт в избушке на курьих ножках?

Как зовут героя русской народной сказки, превратившегося в козленка?

Молодцы! Мы заработали ещё один ключ!

ПЯТОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕРЕВОДЧИКИ».

Знаете, ребята, оказывается, наши русские сказки любят читать и за границей. Только не всегда в удачном переводе. Представьте себе, что иностранный переводчик решил перевести русские сказки на свой язык. Сейчас мы разделимся на группы и в течение 1 минуты должны будем угадать, какую сказку перевёл иностранец.

Домашняя птица производит изделие из драгоценного металла. Её хозяева, пожилые супруги, начинают испытывать изделие на прочность. Внезапно появляется животное из семейства грызунов и приводит изделие в негодность. Какую сказку перевели? Как вы догадались?

Фермер вырастил на участке рекордный урожай, но сам не справится с уборкой и приглашает ещё пятерых работников.

Некая высокопоставленная дама выслеживает свою родственницу при помощи специального устройства. Выследив, она при помощи садового плода лишает девушку жизни.

Ещё один ключ у нас в сундучке.

ШЕСТОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПУТАНИЦА»

Перед нами сложное испытание. Называется путаница. Мы разобьёмся на 2 команды, чтобы быстрее справиться с этим заданием. Перед нами листы с иллюстрациями к 2 сказкам. Мы должны быстро разобрать листы по сказкам, разложить по порядку, рассказать сказку, используя иллюстрации.

Мы собрали все ключи! Давайте потрясём их в сундучке и произнесём сказочное заклинание

Дверь открылась ! Куда же мы с вами попали? Что это? Почему сказка привела нас в библиотеку? Давайте послушаем:

ВИДЕО ПО ССЫЛКЕ <https://youtu.be/6vQXY3U6lyY>

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Ну, что ж, ребята, наше путешествие подошло к концу. Но Дружба со сказками не должна никогда закончиться. Почаще заходите в библиотеку, ведь вас там ждут ваши лучшие друзья-книги. А теперь я хочу узнать, что вам запомнилось из нашего путешествия?

РЕФЛЕКСИЯ

Посмотрите на экран и выскажите своё мнение.

Я тоже хочу высказать своё мнение. Я рада, что вы справились со всеми заданиями, значит, вы по-настоящему любите сказки. А если вы любите сказки, значит вы передадите эту любовь своим будущим детям, а они – своим. И тогда сказка будет всегда жить в нашем мире, делая нас добрее, справедливее, а значит, человечнее!

СПАСИБО ЗА УРОК!