

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю  
Директор МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф.Себровой»  
С.М. Поляков  
Приказ № 109 от 30.08.2024г



## Учебный план

**МОУ «Кукуйский ЦО им. И.Ф. Себровой»  
структурное подразделение Кукуйский детский сад**

Учебный план структурного подразделения Кукуйский детский сад (далее – ДС) на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 17.02.2023г.;
- Уставом ЦО.
- Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Кукуйский детский сад.

Учебный план ДС является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

#### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **Программно-целевые основания:**

Учебный план ДС соответствует Уставу ЦО, образовательной программе ДС, обеспечивает выполнение ФОП ДО, ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 29 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДС функционирует 2 разновозрастные общеобразовательные группы:

- младшая разновозрастная группа (1,5-4 года)
- дошкольная разновозрастная группа (4-7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социальнокоммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Воспитателям предоставляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач образования.

Педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год – 3 года):

предметная;  
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);  
ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

2) в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-

конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в 1 младшей группе от 2 до 3 лет не превышает 20 минут;
- во 2 младшей группе от 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
- в средней группе от 4 до 5 лет не превышает 40 минут;
- в старшей группе от 5 до 6 лет не превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе от 6 до 7 лет не превышает 90 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности ДС предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть реализуется в образовательных областях познавательное и художественно-эстетическое развитие.

В программу ДС включены:

- Рабочая программа «Школа Гнома-Эконома».

- Рабочая программа «Пластилиновая ворона».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДС, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДС и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по физической культуре и музыкальные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Учебный план на 2024-2025 учебный год

<i>I</i>	<i>Занятия</i>		<i>Возраст детей</i>				
	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	<b>ОО Социальнокоммуникативное развитие</b>	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	<b>ОО Познавательное развитие</b>	Математические представления	1	1	1	2	2
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3	<b>ОО Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность: рисование	2	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	-	-	-	-

<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5	<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Плавание	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Количество занятий в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>Познавательное развитие</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<i>Регламентирование образовательного процесса</i>			<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Максимальное количество ОД в течении недели			10	10	10	13	14
Продолжительность ОД			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
<b>II</b>	<b><i>Оздоровительная работа</i></b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>			ежедневно				

<b>Физкультурные праздники и досуги</b>	<b>Праздники</b> 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов для детей 4-5 лет, не более 1,5 часов для детей 5-7 лет			
	Досуг организуется 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью:			
	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
20-25 минут	20-25 минут	30-40 минут	40–45 минут	